

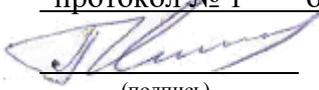
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	<u>Основы вожатской деятельности</u> (наименование учебной дисциплины)
Направление(я) подготовки	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (код, полное наименование направления подготовки)
Направленность (и) (профиль)	<u>Экономическое образование</u> (полное наименование направленности ОПОП направления подготовки)
Уровень образования	<u>высшее образование - бакалавриат</u> (бакалавриат, магистратура)
Форма(ы) обучения	<u>очная, заочная</u> (очная, очно-заочная, заочная)
Факультет	<u>Бизнеса и социальных технологий, БиСТ</u> (полное наименование факультета, сокращённое)
Кафедра	<u>Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ</u> (полное, сокращенное наименование кафедры)
Составлена с учётом требований ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки,	<u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (шифр и наименование направления подготовки)
утверждённого приказом Минобрнауки России	<u>от 4 декабря 2015г. №1426</u> (дата утверждения ФГОС ВО, № приказа)

Разработчик (и) Доц. каф. ИФиСТ  Филиппова Л.Н.
(должность, кафедра) (подпись) (Ф.И.О.)

Обсуждена и согласована:
Кафедра ИФиСТ
(сокращенное наименование кафедры)
Заведующий кафедрой  протокол № 1 от « 29 » августа 2017 г.
(подпись) Питкилов П.Я.
(Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой  Чалаева С.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета протокол № 13 от « 30 » августа 2017 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине направлены на формирование следующих компетенций образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции ОК-2;
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-4;
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия ОК-5;
- способностью к самоорганизации и самообразованию ОК-6;
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности ОК-7;
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-9;
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся ОПК-2;
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры ОПК-5;
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся ОПК-6;
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности ПК-3;
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся ПК-5;
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности ПК-7;
- способностью проектировать образовательные программы ПК-8;
- способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся ПК-9.

Соотношение планируемых результатов обучения по дисциплине с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - педагогические технологии межличностного общения и взаимодействия; - особенности формирования временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря; - способы решения конфликтных ситуаций с учётом возрастных и личностных особенностей детей; - социально-психологические проблемы временного детского коллектива; - специфику межличностного общения и взаимодействия в среде подростков; - особенности организации коллективно-творческой деятельности. 	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - сочетать индивидуальную и коллективную формы работы с детьми; - применять современные педагогические технологии для разрешения конфликтных ситуаций во временном детском коллективе; - использовать социокультурные и личностные различия подростков для сплочения коллектива; - планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого характера, исходя из специфических интересов детей; 	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9

Планируемые результаты обучения (этапы формирования компетенций)	Компетенции
<ul style="list-style-type: none"> - использовать идеи педагогики сотрудничества в своей педагогической деятельности; - поощрять инициативность и самостоятельность детей и подростков. 	
Навык:	
навыками организации воспитательного воздействия на ребёнка с учётом его возрастных и психолого-педагогических особенностей; <ul style="list-style-type: none"> - приемами воспитания подрастающего поколения; - навыками разрешения конфликтных педагогических ситуаций; - навыками организации игровой и творческой деятельности детей и подростков; - проведения коллективных творческих дел разной направленности; - навыками организации самообслуживания детей в лагере. 	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Опыт деятельности:	
<ul style="list-style-type: none"> - по осуществлению воспитательного процесса в учреждениях общего и дополнительного образования; по анализу факторов формирования личности; по осуществлению планирования и реализации воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности; по использованию методов воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся. 	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части блока Б.1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается в 6 семестре по очной форме обучения и на 3 курсе по заочной форме обучения.

Предшествующие и последующие дисциплины (компоненты образовательной программы) формирующие указанные компетенции.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (компоненты ОП), формирующие данную компетенцию	Последующие дисциплины, (компоненты ОП) формирующие данную компетенцию
ОК-2;	История Культурология Введение в педагогическую специальность Основы вожатской деятельности Мировая экономика Экономическая география и регионалистика Региональная экономика	История экономических учений Информационная безопасность Основы религиозной безопасности Производственная педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОК-4;	Иностранный язык Культура речи Основы вожатской деятельности Организация внеучебной деятельности в школе Досуговедение в школе Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности) Педагогическая риторика	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ОК-5;	<p>Культурология Психология Возрастная физиология и психофизиология Коррекционная педагогика Основы вожатской деятельности Организация внеучебной деятельности в школе Досуговедение в школе Профилактика конфликтов в школе Духовно-нравственное развитие личности школьника Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>	<p>Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты Управление человеческими ресурсами Информационная безопасность Основы религиозной безопасности</p>
ОК-6;	<p>Философия Психология Введение в педагогическую специальность Основы вожатской деятельности Психология личностного роста Проектирование траектории профессионального роста Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (документирование образовательного процесса) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ОК-7;	<p>Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Основы вожатской деятельности</p>	<p>Информационная безопасность Основы религиозной безопасности Производственная педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ОК-9;	<p>Безопасность жизнедеятельности Основы вожатской деятельности</p>	<p>Производственная педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ОПК-2;	<p>Психология Возрастная физиология и психофизиология Педагогика Коррекционная педагогика Основы вожатской деятельности Профилактика конфликтов в школе Духовно-нравственное развитие личности школьника</p>	<p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки) Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Социальная педагогика Психодиагностика Интерактивные методы обучения экономическим дисциплинам</p>

		<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ОПК-5;	<p>Культура речи</p> <p>Введение в педагогическую специальность</p> <p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Профилактика конфликтов в школе</p> <p>Духовно-нравственное развитие личности школьника</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)</p> <p>Педагогическая риторика</p>	<p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ОПК-6;	<p>Возрастная физиология и психофизиология</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Основы вожатской деятельности</p>	<p>Информационная безопасность</p> <p>Основы религиозной безопасности</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ПК-3;	<p>Культурология</p> <p>Психология</p> <p>Педагогика</p> <p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Социальная педагогика</p> <p>Организация внеучебной деятельности в школе</p> <p>Досуговедение в школе</p> <p>Профилактика конфликтов в школе</p> <p>Духовно-нравственное развитие личности школьника</p> <p>Управление в сфере образования</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)</p> <p>защиты</p>	<p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)</p> <p>Управление образовательными системами</p> <p>Информационная безопасность</p> <p>Основы религиозной безопасности</p> <p>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру</p>
ПК-5;	<p>Педагогика</p> <p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Социальная педагогика</p> <p>Профилактика конфликтов в школе</p> <p>Духовно-нравственное развитие личности школьника</p>	<p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ПК-7;	<p>Педагогика</p> <p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Менеджмент</p> <p>Организация внеучебной деятельности в школе</p>	<p>Управление человеческими ресурсами</p> <p>Управление проектной деятельностью обучающихся по экономике</p> <p>Производственная педагогическая практика</p>

	<p>Досуговедение в школе</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная по специальности)</p>	<p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
ПК-8;	<p>Информатика</p> <p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)</p> <p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Логика</p> <p>Управление в сфере образования</p> <p>Управление образовательными системами</p>	<p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <p>Управление проектной деятельностью обучающихся по экономике</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p>
ПК-9	<p>Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)</p> <p>Основы вожатской деятельности</p> <p>Логика</p> <p>Управление в сфере образования</p> <p>Управление образовательными системами</p>	<p>Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся</p> <p>Производственная педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	Семестр			курс	
	6		Итого	3	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	56		56	14	14
Лекции	28		28	8	8
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	28		28	6	6
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	88		88	126	126
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат					
Контрольная работа				10	10
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	88		88	116	116
Подготовка и сдача зачета				4	4
Общая трудоёмкость	часов	144	144	144	144
	ЗЕТ	4	4	4	4
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		зачёт		зачёт	зачёт
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.				Контр.	Контр.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Очная форма обучения

4.1.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Психолого-педагогические и правовые основы вожатской деятельности	6	8		8		20	36	
2	Организационные основы деятельности вожатого в образовательной организации и детском лагере	6	10		10		34	54	
3	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	6	10		10		34	54	
Подготовка к итоговому контролю			зачёт						
			экзамен						
ВСЕГО:			28		28		88	144	

4.1.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час)	Форма контроля (ПК)
1	6	Истоки история и опыт вожатской деятельности в России. Социально-психологический портрет современного школьника и проблемы современного детского движения. Педагогические отряды. История возникновения и развития загородных детских лагерей в России и за рубежом. Русский скаутизм. Пионерское движение. Пионерский лагерь.	2	ПК1, ТК1
1	6	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому. Права и обязанности вожатого. Документация деятельности вожатого.	2	ПК1, ТК1
1	6	Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Особенности возрастного развития детей. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Ранняя юность. Проблемы психосексуальных взаимоотношений в условиях закрытого коллектива. Целеполагание в работе вожатого. Саморегуляция эмоционального поведения. Техника поведения вожатого, словесные и бессловесные действия вожатого. Личностная адаптация обучающихся к вожатской деятельности. Рефлексия как основа социально-педагогической компетентности вожатого. Профилактика эмоционального выгорания. Взаимодействие вожатого с социально-психологическими службами образовательной организации и детского оздоровительного лагеря.	4	ПК1, ТК1
2	6	Коллектив в детском, подростковом и юношеском возрасте Становление и развитие коллектива. Постоянный и временный коллектив, сходство и различие. Общая характеристика временного детского коллектива.	2	ПК2, ТК2
2	6	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке. Ответственность вожатого за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.	4	ПК2, ТК2

2	6	Содержательно-деятельностный аспект работы вожатого в образовательной организации. Актуальность деятельности вожатого в образовательной организации, особенности его функциональных обязанностей. Роль детской общественной организации в воспитательной системе школы. Виды детских общественных структур в системе образовательной организации. Современные подходы в воспитательной деятельности вожатого. Планирование вожатым воспитательной работы в образовательной организации (методика поиска и поддержки талантов, организация досуговой деятельности и др.).	2	ПК2, ТК2
2	6	Организация смены в лагере. Логика развития смены: особенности начальной, основной и заключительной фаз развития смены. Структура смены, составление плана-сетки отрядных мероприятий. Первые дни в лагере (распределение по комнатам, карманные деньги, мобильные телефоны, ценные вещи, тоска по дому).	2	ПК2, ТК2
3	2	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях Понятие «режим дня детского оздоровительного центра». Правила внутреннего распорядка ДОЛ и основные требования к поведению детей. Приёмы воздействия на нарушителей, ограничения при наказании. Действия вожатого при организации основных режимных моментов: подъём; зарядка; санитарно-гигиенические процедуры; линейка; организация питания; тихий час; отрядные, межотрядные и общелагерные мероприятия; дискотеки; отбой. Учёт возрастных особенностей детей при организации режимных моментов	2	ПК2, ТК2
3	6	Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела. Виды коллективного творческого дела по направленности деятельности. Специфика познавательного, экологического, трудового, художественного и спортивного и другого дела Организация коллективного творческого дела. Воспитательно-образовательное содержание коллективного творческого дела, этапы, технологии. Особенности навыков общения в процессе коллективного творческого дела. Соотношение позиций «взрослый-ребенок».	4	ПК3, ТК3
3	6	Игротехника. Педагогическое значение и руководство детской игрой. Виды игр и методика их проведения. Проектирование интеллектуально-познавательной игры и игровых программ. Технология игрового сюжетно-ролевого моделирования.	2	ПК3, ТК3
3	6	Информационно - медийное сопровождение вожатской деятельности. Значение информационно-медийного сопровождения деятельности детского общественного объединения и работы детского оздоровительного лагеря. Различные источники информации. Различные подходы к типологии СМИ. Виды СМИ. Печать, медиа. диджитл. Жанровое многообразие журналистских и PR-материалов.	2	ПК3, ТК3

4.1.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	6	<p>История коммунарского движения. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. Понятие о коммунарской методике. Идеи И.П. Иванова об отношениях доверия, уважения, творческого сотрудничества и товарищества между воспитателями и воспитанниками. Проблема формирования коллективистической направленности личности (по И.П. Иванову). Актуализация позитивного опыта коммунарской методике в современных условиях. История создания и актуализация опыта деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Оксан», «Смена», Международного детского центра «Артек». Современная специфика деятельности Всероссийских детских центров «Орленок», «Оксан», «Смена». Международного детского центра «Артек». Орлятские традиции, методика инициации. Профильные смены в лагере.</p>	4	ПК1, ТК1
1	6	<p>Правовые аспекты деятельности вожатого. Детские общественные объединения на базе школ и учреждений дополнительного образования. Документы, регламентирующие деятельность детских общественных объединений. Типы детских лагерей. Правовое обеспечение жизнедеятельности и развития ребенка в детском оздоровительном лагере. Санитарные и иные нормы пребывания детей в различных типах лагерей. Безопасная транспортировка детей. Основы информационной безопасности.</p>	2	ПК1, ТК1
1	6	<p>Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Специфика межличностных и межгрупповых конфликтов в детском сообществе на разных возрастных этапах. Влияние индивидуально-психологических особенностей личности ребенка на поведение в конфликте. Позитивное взаимодействие, индивидуальная и коллективная ответственность, стимулирование тесного общения детей, создание условий для формирования навыков полезного социального поведения при организации совместной деятельности. Коммуникативная культура вожатого. Этика общения со старшими по должности, коллегами-вожатыми. Общение напарников. Общение с родителями.</p>	2	ПК1, ТК1
2	6	<p>Корпоративная культура. Корпоративная культура детского объединения или детского лагеря как система социокультурных связей и отношений. Параметры и характеристики определения корпоративной культуры детского коллектива. Стихийное и целенаправленное формирование корпоративной культуры. Имидж вожатого. Поддержание имиджа в рамках корпоративной культуры образовательной организации или лагеря.</p>	2	ПК2, ТК2,

2	6	<p>Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива Понятия «терроризм», «экстремизм», «преступление против личности». Действия при угрозе взрыва и захвате заложников.</p> <p>Первая доврачебная помощь. Основы медицинских знаний вожатого. Техника оказания первой помощи детям при легкой травме, переломах, кровотечениях, солнечных ударах, ожогах, рвоте, сердечно-легочной реанимации, закупорке дыхательных путей, утоплении, электротравме, укусах змей, насекомых, отравлении.</p>	4	ПК2, ТК2
2	6	<p>Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Понятие временного детского коллектива, его признаки, структура, проблемы и особенности социализации. Психолого-педагогические принципы формирования, условия и динамика развития временного детского коллектива в оздоровительных лагерях. Психологические особенности вхождения ребенка в группу. Внутриотрядная рефлексия. Нравственные основания взаимодействия в детском коллективе. Лидерство в детском коллективе. Стили управления временным детским коллективом. Сопровождение выхода из временного детского коллектива. Психолого-педагогическая логика развития лагерной смены. Гендерный аспект общения. Особенности межэтнического общения во временном детском коллективе.</p>	2	ПК2, ТК2
2	6	<p>Характеристика основных периодов смены. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки. Методика планирования жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере.</p>	2	ПК2, ТК2
3	6	<p>Организация и проведение массовых мероприятий. Классификация массовых мероприятий. Этапы и алгоритм подготовки и проведения различных массовых мероприятий. Особенности подготовки и проведения праздников в школе и детском лагере. Фестиваль: виды, цель и задачи. Методика подготовки и проведения выставок, ярмарок, образовательных сессий, конференций, концертов, акций, слётов, форумов, конкурсов различной направленности и др. Детский коллектив как организатор массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Виды линеек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвященные памятным датам.</p>	2	ПК3, ТК3

3	6	Игротехника. Игра – помощник в работе вожатого. Психолого-педагогический феномен игрового взаимодействия. Логика игрового взаимодействия. Принципы успешного игрового взаимодействия: ситуативность, вариативность, личностная адаптивность, педагогическая целесообразность. Классификация игр: подвижные игры, фольклорные игры, сюжетно-ролевые, познавательные, игры-знакомства, игры-тесты. Игры в автобусе. Особенности игрового взаимодействия в работе с залом. Игра как регулятор психофизического и эмоционального состояния коллектива. Игры на развитие социально-ролевого потенциала участников группы. Алгоритм создания игры. Деловые и ролевые игры, маршрутные и стационарные игры. Квест как современная интерактивная технология. Правила конструирования квеста, принципы участия.	4	ПК3, ТК3
3	6	Организация оформительской и информационной работы. Издание газеты, журнала Подготовка радио и телевизионной передачи. Секреты хороших фотографий. Этика освещения жизни отряда: нравственный аспект. Секреты хороших новостей. Методы сбора и обработки информации. Секреты оформительской работы. Рубрики классного и отрядного уголка. Плакаты, стенгазеты, экран настроения и др. Правила освещения работы с детьми на сайте образовательной организации и детского лагеря и в социальных сетях.		ПК3, ТК3
3	6	Организация спортивных мероприятий. Соотнесение выбора спортивного мероприятия с возрастом, физиологическими и психологическими особенностями групп детей. Виды спортивных мероприятий. Проведение утренней зарядки и физкультминуток в творческой форме. Спортивное ориентирование. Плавание, игры на воде и их безопасность. Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий. Формирование осознанной гражданской позиции и патриотизма в детском коллективе.		ПК3, ТК3

4.1.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1	6	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Составление терминологического словаря по разделу. Сбор материала для вожатской тетради.	20	ПК1, ТК1
2	6	Изучение теоретического материала. Составление опорной схемы по теме. Подготовка к практическим занятиям. Сбор материала для вожатской тетради.	34	ПК2, ТК2
3	6	Изучение теоретического материала. Составление терминологического словаря по разделу. Подготовка к практическим занятиям. Сбор материала для вожатской тетради.	34	ПК3, ТК3
Итого			88	

4.2 Заочная форма обучения

4.2.1 Разделы (темы) дисциплины и виды занятий

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			Итоговый контроль
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, КР	Другие виды СРС		
1	Психолого-педагогические и правовые основы вожатской деятельности	4	2		2	3	36		43
2	Организационные основы деятельности вожатого в образовательной организации и детском лагере	4	2		2	4	40		48
3	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	4	4		2	3	40		49
Подготовка к итоговому контролю		4						4	4
ВСЕГО:			8		6	10	116	4	144

4.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час)	Форма контроля (ПК)
1	4	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка. Особенности трудового законодательства применительно к работе вожатого. Квалификационные требования, предъявляемые к вожатому. Права и обязанности вожатого. Документация деятельности вожатого.	2	ПК1, ТК1
2	4	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка. Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях. Алгоритм поведения вожатого в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Обеспечение безопасности в различных климатических условиях, на водоемах, в лесу, в горах, при транспортировке. Ответственность вожатого за соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.	2	ПК2, ТК2

3	4	Содержательно-деятельностный аспект работы вожатого в образовательной организации. Актуальность деятельности вожатого в образовательной организации, особенности его функциональных обязанностей. Роль детской общественной организации в воспитательной системе школы. Виды детских общественных структур в системе образовательной организации. Современные подходы в воспитательной деятельности вожатого. Планирование вожатым воспитательной работы в образовательной организации (методика поиска и поддержки талантов, организация досуговой деятельности и др.).	2	ПК2, ТК2,
3	4	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях Понятие «режим дня детского оздоровительного центра». Правила внутреннего распорядка ДОЛ и основные требования к поведению детей. Приёмы воздействия на нарушителей, ограничения при наказании. Действия вожатого при организации основных режимных моментов: подъём; зарядка; санитарно-гигиенические процедуры; линейка; организация питания; тихий час; отрядные, межотрядные и общелагерные мероприятия; дискотеки; отбой. Учёт возрастных особенностей детей при организации режимных моментов	2	ПК3, ТК3

4.2.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	4	Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами. Специфика межличностных и межгрупповых конфликтов в детском сообществе на разных возрастных этапах. Влияние индивидуально-психологических особенностей личности ребенка на поведение в конфликте. Позитивное взаимодействие, индивидуальная и коллективная ответственность, стимулирование тесного общения детей, создание условий для формирования навыков полезного социального поведения при организации совместной деятельности. Коммуникативная культура вожатого. Этика общения со старшими по должности, коллегами-вожатыми. Общение напарников. Общение с родителями.	2	ПК1, ТК1
2	4	Характеристика основных периодов смены. Проблема адаптации личности к вожатской деятельности. Основные цель, задачи и содержание деятельности вожатого в каждом периоде смены. Инструментарий вожатого в работе с отрядом в каждом периоде смены. План-сетка как стратегия и тактика работы с отрядом. Основные принципы построения план-сетки. Методика планирования жизнедеятельности временного детского коллектива. Детское самоуправление в лагере.	2	ПК2, ТК2,

3	4	Организация и проведение массовых мероприятий. Классификация массовых мероприятий. Этапы и алгоритм подготовки и проведения различных массовых мероприятий. Особенности подготовки и проведения праздников в школе и детском лагере. Фестиваль: виды, цель и задачи. Методика подготовки и проведения выставок, ярмарок, образовательных сессий, конференций, концертов, акций, слётов, форумов, конкурсов различной направленности и др. Детский коллектив как организатор массовых мероприятий. Организация дискуссионных мероприятий. Организация и проведение линеек. Виды линеек: линейка-открытие, линейка-закрытие лагерной смены, утренние, вечерние линейки, театрализованные линейки и линейки, посвященные памятным датам.	2	ПКЗ, ТКЗ
---	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------

4.2.4 Лабораторные занятия - «не предусмотрено».

4.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1	4	Истоки история и опыт вожатской деятельности в России. История коммунарского движения. Опыт деятельности Всероссийских и Международных детских центров. Правовые аспекты деятельности вожатого. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Составление терминологического словаря по разделу. Сбор материала для вожатской тетради. Написание контрольной работы	36 3
2	4	Корпоративная культура. Коллектив в детском, подростковом и юношеском возрасте. Методика формирования временного детского коллектива и управление им. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Организация смены в лагере. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Составление терминологического словаря по разделу. Сбор материала для вожатской тетради. Написание контрольной работы.	40 4
3	4	Методика организации режимных моментов в детских оздоровительных лагерях. Игротехника. Информационно - медийное сопровождение вожатской деятельности. Организация оформительской и информационной работы. Организация спортивных мероприятий. Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Составление терминологического словаря по разделу. Сбор материала для вожатской тетради. Написание контрольной работы	40 3
Итого:			126

4.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
ОК-2;	+		+	+	+
ОК-4	+		+	+	+
ОК-5;	+		+	+	+
ОК-6;	+		+	+	+
ОК-7;	+		+	+	+
ОК-9;	+		+	+	+
ОПК-2	+		+	+	+
ОПК-5;	+		+	+	+
ОПК-6;	+		+	+	+
ПК-3;	+		+	+	+
ПК-5;	+		+	+	+
ПК-7;	+		+	+	+
ПК-8	+		+	+	+
ПК-9	+		+	+	+

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Методы, формы	Лекции (час)	Практические/ семинарские занятия (час)	Лабораторные занятия (час)	Всего
Работа в группах		6/0		6/0
Тесты		2/2		2/2
Решение ситуационных задач		6/2		6/2
Презентации с использованием различных вспомогательных средств: раздаточный материал, мультимедиа	6/2			6/2
Итого интерактивных занятий	6/2	14/4		20/6

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения может быть пройдена в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение **текущего (ТК)**, **промежуточного (ПК)** и **итогового (ИК)** контроля по дисциплине Психология и педагогика.*

***Текущий контроль (ТК)** осуществляется в течение семестра и проводится по практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат).*

*Возможными **формами ТК** являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта).*

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

*В ходе **промежуточного контроля (ПК)** проверяются **теоретические знания**. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленное рабочей программой время. Возможными формами контроля являются **тестирование** (с помощью компьютера или в печатном виде), **коллоквиум** или другие формы.*

***Итоговый контроль (ИК)** – это экзамен в сессионный период или **зачёт** по дисциплине в целом.*

Студенты, набравшие за работу в семестре от 60 и более баллов, не проходят промежуточную аттестацию в форме сдачи зачета или экзамена.

*По дисциплине формами **текущего контроля** являются:*

***ТК1, ТК2, ТК3**, - решение ситуативных и педагогических задач по представленным вариантам заданий.*

*В течение семестра проводятся 3 **промежуточных контроля (ПК1, ПК2, ПК3)**, состоящих из тестирования на печатной основе по пройденному теоретическому материалу лекций.*

***Итоговый контроль (ИК)** – зачет.*

*Содержание **текущего контроля ТК-1:***

1. Какое значение вкладывали в символику и атрибутику детского движения в различные периоды его развития в России? Какие символы существуют сегодня? Каково их значение?

2. Проанализируйте опыт русских педагогов И.Н. Жукова, Н.К. Крупской, А.С. Макаренко, И.П. Иванова. Как их идеи могут быть использованы в работе современного вожатого?

3. Для работы с детьми очень важно иметь большую копилку игр. Подберите и проведите на занятии игры, которые помогут вам познакомиться с ребятами, снять эмоциональное напряжение, предотвратить возможный конфликт, установить взаимоотношения понимания в детском коллективе, развить мышление, внимание, воображение, память детей. Выложите описание понравившихся вам игр, видеозапись их проведение в сообщество вашей группы в социальных сетях.

4. Каждому сообществу нужны определенные правила совместного проживания. Предложите правила, в соответствии с которыми дети должны научиться жить в коллективе. Объясните, почему Вы каждое из них предлагаете?

Правила	Комментарии
Приказание	
Распределение и стимулирование	
Участие в принятии решений	
Передача полномочий	

Заполнив таблицу, попробуйте ответить на вопросы:

- Почему важны эти правила?
- Справедливы ли они?
- Кто их может составлять и почему?
- К каким последствиям приведет нарушение правил?

*Содержание **текущего контроля ТК-2:***

1. В менеджменте считается, что оптимальным для организационного периода является авторитарный стиль коллективного руководства. Как Вы относитесь к такому утверждению и почему?

2. На каких стадиях развития коллектива вожатые используют методы приказание, стимулирование, передачу полномочий. Заполните таблицу:

Методы управления	Стадии развития коллектива
Приказание	
Распределение и стимулирование	

Участие в принятии решений	
Передача полномочий	

3. «Клипное мышление»: опасно ли оно для развития личности ребенка? Разработайте план беседы по данной проблеме с учетом возрастных особенностей детей.

4. Часто у вожатых появляется ощущение, что детям ничего не интересно. Что можно посоветовать такому вожатому?

5. У участников детского общественного объединения при школе иногда возникают конфликтные ситуации с педагогами предметниками, так как ребята увлекаясь работой в детском объединении могут меньше уделять внимания учебе. Что может сделать вожатый для профилактики таких конфликтов?

Содержание текущего контроля ТК-3:

1. Социальные сети сегодня стали неотъемлемой частью жизни. Как вожатый может использовать социальные сети в работе с детским коллективом?

2. Иногда в лагере встает проблема дедовщины: в отряде между «новенькими» и «старенькими», во взаимоотношениях между «новенькими» и «старенькими» вожатыми. Как перешагнуть барьер подчинения и не испортить отношения между детьми и коллегами?

3. Для развития любого детского объединения очень важна преемственность. Продумайте, какие традиции могут быть приняты в детском объединении для привлечения новых участников и выстраивания отношений с новичками в коллективе.

4. Подготовьте стенгазету на тему «Нормативно-правовые основы работы вожатого».

5. Вожатый достаточно часто должен проводить с детьми инструктаж по технике безопасности (перед выходом за территорию школы или лагеря, перед поездкой на экскурсию, перед участием в организации крупных событий в отряде волонтеров и др.). Как провести инструктаж так, чтобы дети вас услышали?

Теоретические вопросы промежуточного контроля ПК-1:

1. Принципы организации работы первичного отделения Российского движения школьников.

2. Социально-психологические аспекты работы с детским коллективом в летнем лагере или детском общественном объединении.

3. Психолого-педагогические основы работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Подросток и вожатый: проблема авторитета.

5. Модели поведения вожатого в ситуации оказания первой медицинской помощи.

Теоретические вопросы промежуточного контроля ПК-2:

1. Принципы морально-этического кодекса вожатого.

2. Психолого-педагогические основы планирования вожатым воспитательной работы.

3. Принципы распределения поручений в детском коллективе.

4. Лидерство во временном детском коллективе.

5. Особенности межличностных отношений в условиях многонационального детского коллектива.

Теоретические вопросы промежуточного контроля ПК-3:

1. Мотивы нарушения дисциплины в летнем лагере и детском общественном объединении.

2. Педагогические возможности игры в формировании активной гражданской позиции детей.

3. Педагогические возможности игры на сплочение коллектива в период летнего отдыха в детском оздоровительном лагере.

4. Поощрение и наказание как педагогический прием.

5. Мультимедийная редакция в детском лагере и/или школе.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

Теоретические вопросы:

1. Детское общественное объединение как институт социализации.

2. Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система.

3. Современные тенденции развития вожатской деятельности.

4. Характеристика основных видов деятельности вожатого.

5. Психолого-педагогические заповеди и кредо вожатого.

6. Особенности организации и развития временного детского коллектива.

7. Педагогические технологии в обеспечении жизнедеятельности временного детского коллектива.

8. Особенности работы вожатого в детских и юношеских отрядах/объединениях младшего, среднего и старшего возраста.

9. Специфика проектной деятельности вожатого.

10. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.

11. Организация игровой деятельности в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении для детей разных групп (одаренные, «трудные», дети с ОВЗ и др.).
12. Методика конструирования и организации коллективного творческого дела в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
13. Особенности организации самоуправления в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
14. Развитие лидерских качеств воспитанников в условиях детского оздоровительного лагеря/детского общественного объединения.
15. Стратегии решения конфликтных ситуаций в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
16. Игра как универсальное педагогическое средство в деятельности вожатого.
17. Педагогическая копилка отрядного вожатого.
18. Методика организации отрядных мероприятий.
19. Динамика развития детского коллектива в организационный период.
20. Тематические дни и смены в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
21. Конкурсно-игровая программа в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении: идея, содержание, создание, организация, проведение.
22. Методика организации квеста как интерактивной формы деятельности.
23. Методика проведения «отрядного огонька».
24. Основы охраны жизни и здоровья детей.
25. Нормативно-правовая база деятельности вожатого.

Практические задания:

Проанализируйте ситуации и опишите свои действия в каждом из предложенных случаев:

1. У вас хороший, веселый, ответственный напарник. Из-за необычной внешности дети (не только ваш отряд) стали его дразнить.
2. У ребенка в вашем отряде День рождения. В тихий час вы были на репетиции. Возвращаетесь, а на вашем отрядном месте накрыт стол: фрукты, кремовые торты, газировка, все это привезли родители ребенка. Они здесь же, ждут окончания тихого часа.
3. Вы готовите номер на вечернее мероприятие. Отряд разделился на две части. Одни предлагают свою идею, другие свою. Начали ссориться.
4. Отряд участвовал в конкурсе инсценированной песни. Номер был подготовлен великолепно, и вы явно претендовали на победу, но солист переволновался и забыл слова последнего куплета. Объявили результаты - отряд не вошел даже в тройку лидеров.
5. У вас младший отряд. Один из мальчиков боится спать в темноте. Другие дразнят и обзывают его.
6. Ваш отряд готовит номер на вечернее мероприятие. Яркий лидер, за которым тянется весь отряд, предложил переодеться мальчикам в девочек. Ребята в восторге от идеи.
7. На разновозрастном отряде работают две вожатые. Они заметили, что младшие мальчики (8 и 9 лет) плохо моются.
8. Две девочки из отряда подошли к вам с просьбой поменяться комнатами. Вы разрешили. После чего узнали, что с этой же просьбой они обращались к вашему напарнику, он им отказал.
9. Вы вместе с напарником проспали подъем. Вас разбудили проснувшиеся дети, сказали о том, что вы опаздываете на завтрак.
10. На обед давали бульон с сосиской в тесте (на первое). Два мальчика сфотографировали прозрачный бульон. И отправили родителям, написав, что их кормят соленой водой. Вам звонят родители и требуют объяснения.
11. Вы едете в областной лагерь (час на автобусе). Все отряды собрались. Пришли автобусы, но при досмотре автобусов у двух выявили серьезные неисправности. Ждать новых автобусов примерно 2 часа.
12. У мальчика вашего отряда на третий день смены пропал дорогой телефон.
13. Ближе к концу смены накопилась усталость. Вы дежурили ночью, а ваш напарник всю ночь следил за состоянием здоровья девочки из отряда (в медпункте сказали, станет хуже - заберем в изолятор). Утром вы поругались с напарником из-за ерунды, но это видели дети.
14. Девочки вашего отряда (12-13 лет) собираются на первую дискотеку. Они накрасились и нарядились очень вызывающе (короткие юбки, майки с большим вырезом, безвкусный яркий макияж, тяжелые духи).
15. В вашем отряде полненькая девочка. Она отказывается идти на дискотеку, т.к. стесняется своего внешнего вида, считает, что над ней будут смеяться.
16. Один из мальчиков вашего отряда создал в соцсетях аккаунт другого и выложил на странице

видео, как тот моется в душе.

17. Прошел первый отрядный сбор. Вы рассказали ребятам о правилах лагеря (в том числе и о том, что курение запрещено). Ребята стали расходиться по комнатам и у одного мальчика из кармана выпала пачка сигарет.

18. На отряд выдали галстуки. Вы раздали их ребятам, перед выходом из корпуса. Попросили их надеть, и отошли к позвавшей вас горничной, все надели галстуки, кто на голову, кто на коленку, кто на руку намотал.

19. При проверке комнат в одной из них вы увидели полный беспорядок: одежда разбросана, кровати не заправлены, мокрые полотенца на подушке. На ваше замечание, они ответили, что это их личное пространство, вторгаться в которое вы не имеете права.

20. Под окном вашего корпуса каждое утро дворники собирают большое количество бумажек от конфет. Вы проверяли шкафчики ребят, конфет не нашли. В корпусе живет только ваш отряд.

21. Вы готовились к конкурсу стенгазет. У отряда отличная идея и материалы. Ребята сделали прекрасные фотографии. Написали тексты. Принесли газету вам. Все отлично, но очень много орфографических ошибок. Конкурс стенгазет начнется через полчаса.

22. В лагере проходит фотокросс. Все вовлечены и ищут интересную атрибутику для фотографий. Чтобы сделать эффектный снимок ребята вашего отряда стали обрывать цветы.

22. В вашем отряде пропал ребенок.

24. Родительский день. Родители одного из мальчишек привезли пиццу на весь отряд. Уговаривают вас взять ее, рассказывают, что купили в хорошей пиццерии.

25. У вас очень дружный отряд. Ребята сделали группу в соцсетях и, после отбоя продолжают переписываться. После чего их очень трудно разбудить.

26. У вас младший отряд. Ребята решили порадовать вас (вожатых). На кружке наделали красивых цветочков и тихонько в тихий час обклеили вам дверь. Получилось очень красиво. Клеили па двусторонний скотч, и покрытие двери теперь точно отойдет вместе с цветочками.

27. В вашем отряде ребенок с редким, необычным именем. Ребята посмеиваются, когда звучит его имя.

28. Вы работаете на старшем отряде. Один из мальчиков с самого начала вел себя вызывающе, выдвигал протесты против режима лагеря, ваших предложений, идей других ребят. Он вывел Вас из себя, Вы его оскорбили. Обиженный подросток пригрозил судебным разбирательством.

29. Мальчики вашего отряда играют в лесных разбойников. Они принесли в комнату мох, палки, трапу, оборудовали все, чтобы было похоже на жилище разбойников. Они очень увлечены игрой. В комнату входите вы

20. Ваш напарник уже третий день просыпает подъем. Утром вы один на отряде.

21. Дети решили сделать Вам сюрприз и ночью тихонько вышли написать для вас на асфальте «Доброе утро, любимые вожатые!». На слове «любимые» их остановила охрана.

32. У вас в отряде девочка, которая очень любит петь, при этом голосовых данных у нее нет. От ее пения страдают другие ребята.

32. Ребенок вашего отряда получил травму, когда вы играли у корпуса.

34. У мальчика вашего отряда в последний день смены пропал дорогой телефон.

35. Спрогнозируйте трудности и ошибки в работе вожатого, впервые приступившего к исполнению своих обязанностей в летнем оздоровительном лагере в отряде детей младшего школьного возраста.

Контрольная работа студентов заочной формы обучения

Работа состоит из вопросов, охватывающих курс дисциплины, и выполняется по одному из указанных вариантов. Выбор варианта определяется *двумя последними цифрами зачетной книжки*.

Перечень вариантов заданий контрольной работы, методика ее выполнения и необходимая литература приведены в методических указаниях для написания контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст] : учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. 15 экз.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. 50 экз.
3. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманова и др.; под общ.ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. (50 экз.)

4. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410> (20.08.2017).

8.2 Дополнительная литература:

1. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст]: учебник для бакалавров / И.Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. Гриф Мин. обр. (12 экз.)
2. Колесникова, И.А. Коммуникативная деятельность педагога [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. 031000 (050706) - Педагогика и психология; 031300 (050711) - Соц. педагогика; 033400 (050701) - Педагогика; ОПД.Ф.02 - Педагогика / И. А. Колесникова ; под ред В.А. Сластенина. - М. : Академия, 2007. - 329 с. - (Профессионализм педагога). - Гриф УМО. - ISBN 978-5-7695-2988-7 : 534-10. 5 экз.
3. Чернова, Г.Р. Психология общения [Текст] : [учеб. пособие] / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. 1 экз.
4. Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов по спец. "Соц. пед.", "Пед. и психология", "Соц. психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; под ред .В.А. Сластенина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. 1 экз.
5. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> (20.08.2017).
6. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762> (20.08.2017).
7. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере / Е.В. Ветерок. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57433> (20.08.2017).

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOfficeProfessional	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	С 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на производство
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа»	С 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.328, а.330.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования (328), оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.) (330).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы (ауд. П-17) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд.359.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В рабочую программу на 2018-2019 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ[Электронный ресурс] : (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Содержание текущего контроля ТК-1:

1. Какое значение вкладывали в символику и атрибутику детского движения в различные периоды его развития в России? Какие символы существуют сегодня? Каково их значение?

2. Проанализируйте опыт русских педагогов И.Н. Жукова, Н.К. Крупской, А.С. Макаренко, И.П. Иванова. Как их идеи могут быть использованы в работе современного вожатого?

3. Для работы с детьми очень важно иметь большую копилку игр. Подберите и проведите на занятии игры, которые помогут вам познакомиться с ребятами, снять эмоциональное напряжение, предотвратить возможный конфликт, установить взаимоотношения понимания в детском коллективе, развить мышление, внимание, воображение, память детей. Выложите описание понравившихся вам игр, видеозапись их проведение в сообщество вашей группы в социальных сетях.

4. Каждому сообществу нужны определенные правила совместного проживания. Предложите правила, в соответствии с которыми дети должны научиться жить в коллективе. Объясните, почему Вы каждое из них предлагаете?

Правила	Комментарии
Приказания	
Распределение и стимулирование	
Участие в принятии решений	
Передача полномочий	

Заполнив таблицу, попробуйте ответить на вопросы:

- Почему важны эти правила?
- Справедливы ли они?
- Кто их может составлять и почему?
- К каким последствиям приведет нарушение правил?

Содержание текущего контроля ТК-2:

1. В менеджменте считается, что оптимальным для организационного периода является авторитарный стиль коллективного руководства. Как Вы относитесь к такому утверждению и почему?

2. На каких стадиях развития коллектива вожатые используют методы приказания, стимулирования, передачу полномочий. Заполните таблицу:

Методы управления	Стадии развития коллектива
Приказания	
Распределение и стимулирование	
Участие в принятии решений	
Передача полномочий	

3. «Клиповое мышление»: опасно ли оно для развития личности ребенка? Разработайте план беседы по данной проблеме с учетом возрастных особенностей детей.

4. Часто у вожатых появляется ощущение, что детям ничего не интересно. Что можно посоветовать такому вожатому?

5. У участников детского общественного объединения при школе иногда возникают конфликтные ситуации с педагогами предметниками, так как ребята увлекаясь работой в детском объединении могут меньше уделять внимания учебе. Что может сделать вожатый для профилактики таких конфликтов?

Содержание текущего контроля ТК-3:

1. Социальные сети сегодня стали неотъемлемой частью жизни. Как вожатый может

использовать социальные сети в работе с детским коллективом?

2. Иногда в лагере встает проблема дедовщины: в отряде между «новенькими» и «старенькими», во взаимоотношениях между «новенькими» и «старенькими» вожатыми. Как перешагнуть барьер подчинения и не испортить отношения между детьми и коллегами?

3. Для развития любого детского объединения очень важна преемственность. Продумайте, какие традиции могут быть приняты в детском объединении для привлечения новых участников и выстраивания отношений с новичками в коллективе.

4. Подготовьте стенгазету на тему «Нормативно-правовые основы работы вожатого».

5. Вожатый достаточно часто должен проводить с детьми инструктаж по технике безопасности (перед выходом за территорию школы или лагеря, перед поездкой на экскурсию, перед участием в организации крупных событий в отряде волонтеров и др.). Как провести инструктаж так, чтобы дети вас услышали?

Теоретические вопросы промежуточного контроля ПК-1:

1. Принципы организации работы первичного отделения Российского движения школьников.

2. Социально-психологические аспекты работы с детским коллективом в летнем лагере или детском общественном объединении.

3. Психолого-педагогические основы работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

4. Подросток и вожатый: проблема авторитета.

5. Модели поведения вожатого в ситуации оказания первой медицинской помощи.

Теоретические вопросы промежуточного контроля ПК-2:

1. Принципы морально-этического кодекса вожатого.

2. Психолого-педагогические основы планирования вожатым воспитательной работы.

3. Принципы распределения поручений в детском коллективе.

4. Лидерство во временном детском коллективе.

5. Особенности межличностных отношений в условиях многонационального детского коллектива.

Теоретические вопросы промежуточного контроля ПК-3:

1. Мотивы нарушения дисциплины в летнем лагере и детском общественном объединении.

2. Педагогические возможности игры в формировании активной гражданской позиции детей.

3. Педагогические возможности игры на сплочение коллектива в период летнего отдыха в детском оздоровительном лагере.

4. Поощрение и наказание как педагогический прием.

5. Мультимедийная редакция в детском лагере и/или школе.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

Теоретические вопросы:

1. Детское общественное объединение как институт социализации.

2. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.

3. Организация игровой деятельности в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении для детей разных групп (одаренные, «трудные», дети с ОВЗ и др.).

4. Методика конструирования и организации коллективного творческого дела в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.

5. Особенности организации самоуправления в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.

6. Развитие лидерских качеств воспитанников в условиях детского оздоровительного лагеря/детского общественного объединения.

7. Стратегии решения конфликтных ситуаций в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.

8. Игра как универсальное педагогическое средство в деятельности вожатого.

9. Педагогическая копилка отрядного вожатого.

10. Методика организации отрядных мероприятий.

11. Динамика развития детского коллектива в организационный период.
12. Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система.
13. Тематические дни и смены в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
14. Конкурсно-игровая программа в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении: идея, содержание, создание, организация, проведение.
15. Методика организации квеста как интерактивной формы деятельности.
16. Методика проведения «отрядного огонька».
17. Основы охраны жизни и здоровья детей.
18. Нормативно-правовая база деятельности вожатого.
19. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
20. Характеристика основных видов деятельности вожатого.
21. Психолого-педагогические заповеди и кредо вожатого.
22. Особенности организации и развития временного детского коллектива.
23. Педагогические технологии в обеспечении жизнедеятельности временного детского коллектива.
24. Особенности работы вожатого в детских и юношеских отрядах/объединениях младшего, среднего и старшего возраста.
25. Специфика проектной деятельности вожатого.

Практические задания:

Проанализируйте ситуации и опишите свои действия в каждом из предложенных случаев:

1. У вас хороший, веселый, ответственный напарник. Из-за необычной внешности дети (не только ваш отряд) стали его дразнить.
2. У ребенка в вашем отряде День рождения. В тихий час вы были на репетиции. Возвращаетесь, а на вашем отрядном месте накрыт стол: фрукты, кремовые торты, газировка, все это привезли родители ребенка. Они здесь же, ждут окончания тихого часа.
3. Вы готовите номер на вечернее мероприятие. Отряд разделился на две части. Одни предлагают свою идею, другие свою. Начали ссориться.
4. Отряд участвовал в конкурсе инсценированной песни. Номер был подготовлен великолепно, и вы явно претендовали на победу, но солист переволновался и забыл слова последнего куплета. Объявили результаты - отряд не вошел даже в тройку лидеров.
5. У вас младший отряд. Один из мальчиков боится спать в темноте. Другие дразнят и обзывают его.
6. Ваш отряд готовит номер на вечернее мероприятие. Яркий лидер, за которым тянется весь отряд, предложил переодеться мальчикам в девочек. Ребята в восторге от идеи.
7. На разновозрастном отряде работают две вожатые. Они заметили, что младшие мальчики (8 и 9 лет) плохо моются.
8. Две девочки из отряда подошли к вам с просьбой поменяться комнатами. Вы разрешили. После чего узнали, что с этой же просьбой они обращались к вашему напарнику, он им отказал.
9. Вы вместе с напарником проспали подъем. Вас разбудили проснувшиеся дети, сказали о том, что вы опаздываете на завтрак.
10. На обед давали бульон с сосиской в тесте (на первое). Два мальчика сфотографировали прозрачный бульон. И отправили родителям, написав, что их кормят соленой водой. Вам звонят родители и требуют объяснения.
11. Вы едете в областной лагерь (час на автобусе). Все отряды собрались. Пришли автобусы, но при досмотре автобусов у двух выявили серьезные неисправности. Ждать новых автобусов примерно 2 часа.
12. У мальчика вашего отряда на третий день смены пропал дорогой телефон.
13. Ближе к концу смены накопилась усталость. Вы дежурили ночью, а ваш напарник всю ночь следил за состоянием здоровья девочки из отряда (в медпункте сказали, станет хуже - заберем в изолятор). Утром вы поругались с напарником из-за ерунды, но это видели дети.
14. Девочки вашего отряда (12-13 лет) собираются на первую дискотеку. Они нарядились очень вызывающе (короткие юбки, майки с большим вырезом, безвкусыный яркий

макияж, тяжелые духи).

15. В вашем отряде полненькая девочка. Она отказывается идти на дискотеку, т.к. стесняется своего внешнего вида, считает, что над ней будут смеяться.

16. Один из мальчиков вашего отряда создал в соцсетях аккаунт другого и выложил на странице видео, как тот моется в душе.

17. Прошел первый отрядный сбор. Вы рассказали ребятам о правилах лагеря (в том числе и о том, что курение запрещено). Ребята стали расходиться по комнатам и у одного мальчика из кармана выпала пачка сигарет.

18. На отряд выдали галстуки. Вы раздали их ребятам, перед выходом из корпуса. Попросили их надеть, и отошли к позвавшей вас горничной, все надели галстуки, кто на голову, кто на коленку, кто на руку намотал.

19. При проверке комнат в одной из них вы увидели полный беспорядок: одежда разбросана, кровати не заправлены, мокрые полотенца на подушке. На ваше замечание, они ответили, что это их личное пространство, вторгаться в которое вы не имеете права.

20. Под окном вашего корпуса каждое утро дворники собирают большое количество бумажек от конфет. Вы проверяли шкафчики ребят, конфет не нашли. В корпусе живет только ваш отряд.

21. Вы готовились к конкурсу стенгазет. У отряда отличная идея и материалы. Ребята сделали прекрасные фотографии. Написали тексты. Принесли газету вам. Все отлично, но очень много орфографических ошибок. Конкурс стенгазет начнется через полчаса.

22. В лагере проходит фотокросс. Все вовлечены и ищут интересную атрибутику для фотографий. Чтобы сделать эффектный снимок ребята вашего отряда стали обрывать цветы.

22. В вашем отряде пропал ребенок.

24. Родительский день. Родители одного из мальчишек привезли пиццу на весь отряд. Уговаривают вас взять ее. рассказывают, что купили в хорошей пиццерии.

25. У вас очень дружный отряд. Ребята сделали группу в соцсетях и. после отбоя продолжают переписываться. После чего их очень трудно разбудить.

26. У вас младший отряд. Ребята решили порадовать вас (вожатых). На кружке наделали красивых цветочков и тихонько в тихий час обклеили вам дверь. Получилось очень красиво. Клеили на двусторонний скотч, и покрытие двери теперь точно отойдет вместе с цветочками.

27. В вашем отряде ребенок с редким, необычным именем. Ребята посмеиваются, когда звучит его имя.

28. Вы работаете на старшем отряде. Один из мальчиков с самого начала вел себя вызывающе, выдвигал протесты против режима лагеря, ваших предложений, идей других ребят. Он вывел Вас из себя, Вы его оскорбили. Обиженный подросток пригрозил судебным разбирательством.

29. Мальчики вашего отряда играют в лесных разбойников. Они принесли в комнату мох, палки, трапу, оборудовали все, чтобы было похоже на жилище разбойников. Они очень увлечены игрой. В комнату входите вы

20. Ваш напарник уже третий день просыпает подъем. Утром вы один на отряде.

21. Дети решили сделать Вам сюрприз и ночью тихонько вышли написать для вас на асфальте «Доброе утро, любимые вожатые!». На слове «любимые» их остановила охрана.

32. У вас в отряде девочка, которая очень любит петь, при этом голосовых данных у нее нет. От ее пения страдают другие ребята.

32. Ребенок вашего отряда получил травму, когда вы играли у корпуса.

34. У мальчика вашего отряда в последний день смены пропал дорогой телефон.

35. Спрогнозируйте трудности и ошибки в работе вожатого, впервые приступившего к исполнению своих обязанностей в летнем оздоровительном лагере в отряде детей младшего школьного возраста.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приведён в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

1. Столяренко, Л.Д. Психология [Текст] : учебник для вузов по дисц. "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - СПб. [и др.] : Питер, 2013. 15 экз.
2. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р. А. Абдурахманов [и др.] ; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. - М. : Юрайт, 2013. 50 экз.
3. Психология и педагогика [Текст] : учебник для бакалавров / Р.А. Абдурахманова и др.; под общ. ред. В.А. Слостенина, В.П. Каширина. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. (50 экз.)
4. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410> (10.08.2018)
5. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496695> (10.08.2018).

8.2 Дополнительная литература:

1. Носс, И.Н. Психодиагностика [Текст]: учебник для бакалавров / И.Н. Носс. - М.: Юрайт, 2011. - 439 с. Гриф Мин. обр. (12 экз.)
2. Колесникова, И.А. Коммуникативная деятельность педагога [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. 031000 (050706) - Педагогика и психология; 031300 (050711) - Соц. педагогика; 033400 (050701) - Педагогика; ОПД.Ф.02 - Педагогика / И. А. Колесникова ; под ред В.А. Слостенина. - М. : Академия, 2007. - 329 с. - (Профессионализм педагога). - Гриф УМО. 5 экз.
3. Чернова, Г.Р. Психология общения [Текст] : [учеб. пособие] / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. 1 экз.
4. Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие для пед. вузов по спец. "Соц. пед.", "Пед. и психология", "Соц. психология", "Педагогика" / Е. В. Андриенко ; под ред .В.А. Слостенина. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2010. 1 экз.
5. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> (10.08.2018)
6. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762> (10.08.2018)
7. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере / Е.В. Ветерок. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57433> (10.08.2018)

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ	http://www.garant.ru/
Справочная система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Учебный портал НИМИ	www.bibl@ngma.su
Все для студента	www.twirpx.com
Электронная библиотека	http://vipbook.info
Электронная библиотека свободного доступа	www.window.edu.ru
Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.5 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, для освоения обучающимися

Наименование ресурса	Реквизиты договора
MicrosoftOfficeProfessional	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
«Консультант плюс»	Регистрационная карта «Консультант Плюс» №233578
Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	С 27.04.2018г. до окончания неискл. прав на произведение
Договор № 010-01/18 об оказании информационных услуг от 16.01.2018.г. с ООО «НексМедиа»	С 16.01.2018 г. по 19.01.2019 г.
Договор поставки периодических изданий №11 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Договор поставки периодических изданий №12 от 18.04.2018г. с ООО «Урал-Пресс ЮГ»	С 18.04.2018 г. по 31.12.2018 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-1 от 27.03.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 27.03.2017 г. по 27.03.2020 г.
Лицензионный договор № ДогОИЦ0787/ЭБ-17-2 от 18.04.2017 с ООО «Образовательно - Издательский центр «Академия» для СПО	с 18.04.2017 г. по 18.04.2020 г.
Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Преподавание дисциплины осуществляется в специальных помещениях – учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениях для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью (стол и стул преподавателя, парты, доска), техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Преподавание дисциплины осуществляется преимущественно в специализированных аудиториях а.210, а.223.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях общего пользования, оснащенных специальной мебелью, доской, и т.п., при необходимости аудитория оснащается переносными мультимедийными средствами (экран, проектор, акустическая система).

Практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных необходимыми наглядными пособиями: (плакаты, стенды и т.п.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Помещение для самостоятельной работы (ауд.117) оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд.359

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры « 17 » августа 20 18 г.
протокол №1

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Грищенко А.Н.
(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю: «30» августа 20 18 г.

Декан факультета _____

(подпись)

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

Теоретические вопросы:

1. Детское общественное объединение как институт социализации.
2. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
3. Организация игровой деятельности в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении для детей разных групп (одаренные, «трудные», дети с ОВЗ и др.).
4. Методика конструирования и организации коллективного творческого дела в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
5. Особенности организации самоуправления в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
6. Развитие лидерских качеств воспитанников в условиях детского оздоровительного лагеря/детского общественного объединения.
7. Стратегии решения конфликтных ситуаций в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
8. Игра как универсальное педагогическое средство в деятельности вожатого.
9. Педагогическая копилка отрядного вожатого.
10. Методика организации отрядных мероприятий.
11. Динамика развития детского коллектива в организационный период.
12. Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система.
13. Тематические дни и смены в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
14. Конкурсно-игровая программа в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении: идея, содержание, создание, организация, проведение.
15. Методика организации квеста как интерактивной формы деятельности.
16. Методика проведения «отрядного огонька».
17. Основы охраны жизни и здоровья детей.
18. Нормативно-правовая база деятельности вожатого.
19. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
20. Характеристика основных видов деятельности вожатого.
21. Психолого-педагогические заповеди и кредо вожатого.
22. Особенности организации и развития временного детского коллектива.
23. Педагогические технологии в обеспечении жизнедеятельности временного детского коллектива.
24. Особенности работы вожатого в детских и юношеских отрядах/объединениях младшего, среднего и старшего возраста.
25. Специфика проектной деятельности вожатого.

Практические задания:

Проанализируйте ситуации и опишите свои действия в каждом из предложенных случаев:

1. У вас хороший, веселый, ответственный напарник. Из-за необычной внешности дети (не только ваш отряд) стали его дразнить.
2. У ребенка в вашем отряде День рождения. В тихий час вы были на репетиции. Возвращаетесь, а на вашем отрядном месте накрыт стол: фрукты, кремовые торты, газировка, все это привезли родители ребенка. Они здесь же, ждут окончания тихого часа.

3. Вы готовите номер на вечернее мероприятие. Отряд разделился на две части. Одни предлагают свою идею, другие свою. Начали ссориться.
4. Отряд участвовал в конкурсе инсценированной песни. Номер был подготовлен великолепно, и вы явно претендовали па победу, но солист переволновался и забыл слова последнего куплета. Объявили результаты - отряд не вошел даже в тройку лидеров.
5. У вас младший отряд. Один из мальчиков боится спать в темноте. Другие дразнят и обзывают его.
6. Ваш отряд готовит номер на вечернее мероприятие. Яркий лидер, за которым тянется весь отряд, предложил переодеться мальчикам в девочек. Ребята в восторге от идеи.
7. На разновозрастном отряде работают две вожатые. Они заметили, что младшие мальчики (8 и 9 лет) плохо моются.
8. Две девочки из отряда подошли к вам с просьбой поменяться комнатами. Вы разрешили. После чего узнали, что с этой же просьбой они обращались к вашему напарнику, он им отказал.
9. Вы вместе с напарником проспали подъем. Вас разбудили проснувшиеся дети, сказали о том, что вы опаздываете на завтрак.
10. На обед давали бульон с сосиской в тесте (на первое). Два мальчика сфотографировали прозрачный бульон. И отправили родителям, написав, что их кормят соленой водой. Вам звонят родители и требуют объяснения.
11. Вы едете в областной лагерь (час на автобусе). Все отряды собрались. Пришли автобусы, но при досмотре автобусов у двух выявили серьезные неисправности. Ждать новых автобусов примерно 2 часа.
12. У мальчика вашего отряда на третий день смены пропал дорогой телефон.
13. Ближе к концу смены накопилась усталость. Вы дежурили ночью, а ваш напарник всю ночь следил за состоянием здоровья девочки из отряда (в медпункте сказали, станет хуже - заберем в изолятор). Утром вы поругались с напарником из-за ерунды, но это видели дети.
- 14 Девочки вашего отряда (12-13 лет) собираются на первую дискотеку. Они накрашились и нарядились очень вызывающе (короткие юбки, майки с большим вырезом, безвкусный яркий макияж, тяжелые духи).
15. В вашем отряде полненькая девочка. Она отказывается идти на дискотеку, т.к. стесняется своего внешнего вида, считает, что над ней будут смеяться.
16. Один из мальчиков вашего отряда создал в соцсетях аккаунт другого и выложил на странице видео, как тот моется в душе.
17. Прошел первый отрядный сбор. Вы рассказали ребятам о правилах лагеря (в том числе и о том, что курение запрещено). Ребята стали расходиться по комнатам и у одного мальчика из кармана выпала пачка сигарет.
18. На отряд выдали галстуки. Вы раздали их ребятам, перед выходом из корпуса. Попросили их надеть, и отошли к позвавшей вас горничной, все надели галстуки, кто на голову, кто на коленку, кто на руку намотал.
19. При проверке комнат в одной из них вы увидели полный беспорядок: одежда разбросана, кровати не заправлены, мокрые полотенца на подушке. На ваше замечание, они ответили, что это их личное пространство, вторгаться в которое вы не имеете права.
20. Под окном вашего корпуса каждое утро дворники собирают большое количество бумажек от конфет. Вы проверяли шкафчики ребят, конфет не нашли. В корпусе живет только ваш отряд.
21. Вы готовились к конкурсу стенгазет. У отряда отличная идея и материалы. Ребята сделали прекрасные фотографии. Написали тексты. Принесли газету вам. Все отлично, но очень много орфографических ошибок. Конкурс стенгазет начнется через полчаса.
22. В лагере проходит фотокросс. Все вовлечены и ищут интересную атрибутику для фотографий. Чтобы сделать эффектный снимок ребята вашего отряда стали обрывать цветы.
23. В вашем отряде пропал ребенок.

24. Родительский день. Родители одного из мальчишек привезли пиццу на весь отряд. Уговаривают вас взять ее. рассказывают, что купили в хорошей пиццерии.
25. У вас очень дружный отряд. Ребята сделали группу в соцсетях и. после отбоя продолжают переписываться. После чего их очень трудно разбудить.
26. У вас младший отряд. Ребята решили порадовать вас (вожатых). На кружке наделали красивых цветочков и тихонько в тихий час обклеили вам дверь. Получилось очень красиво. Клеили па двусторонний скотч, и покрытие двери теперь точно отойдет вместе с цветочками.
27. В вашем отряде ребенок с редким, необычным именем. Ребята посмеиваются, когда звучит его имя.
28. Вы работаете на старшем отряде. Один из мальчиков с самого начала вел себя вызывающе, выдвигал протесты против режима лагеря, ваших предложений, идей других ребят. Он вывел Вас из себя, Вы его оскорбили. Обиженный подросток пригрозил судебным разбирательством.
29. Мальчики вашего отряда играют в лесных разбойников. Они принесли в комнату мох, палки, трапу, оборудовали все, чтобы было похоже на жилище разбойников. Они очень увлечены игрой. В комнату входите вы
30. Ваш напарник уже третий день просыпает подъем. Утром вы один на отряде.
31. Дети решили сделать Вам сюрприз и ночью тихонько вышли написать для вас на асфальте «Доброе утро, любимые вожатые!». На слове «любимые» их остановила охрана.
32. У вас в отряде девочка, которая очень любит петь, при этом голосовых данных у нее нет. От ее пения страдают другие ребята.
33. Ребенок вашего отряда получил травму, когда вы играли у корпуса.
34. У мальчика вашего отряда в последний день смены пропал дорогой телефон.
35. Спрогнозируйте трудности и ошибки в работе вожатого, впервые приступившего к исполнению своих обязанностей в летнем оздоровительном лагере в отряде детей младшего школьного возраста.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. То же [Электронный ресурс]. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77 – 28.08.2019
2. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. То же [Электронный ресурс] http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77 – 28.08.2019

8.2 Дополнительная литература

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. То же [Электронный ресурс]. http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77 – 28.08.2019

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для водителей: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77 – 28.08.2019
3. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере / Е.В. Ветерок. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. То же [Электронный рес.]. - http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77 – 28.08.2019

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

8.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия);</p> <p>Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»</p>	<p>Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).</p>
<p>Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)</p>	<p>Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)</p> <p>Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)</p>
<p>АИБС «МАРК-SQL»</p>	<p>Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet»</p> <p>№ 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).</p>
<p>Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)</p>	<p>Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)</p>

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

<p>Специальное помещение – учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Учебно-наглядные пособия; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: <input type="checkbox"/> Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; <input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия; <input type="checkbox"/> Доска – 1 шт.; <input type="checkbox"/> Рабочие места студентов; <input type="checkbox"/> Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт.; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения промежуточной и итоговой аттестации, 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер – 3 шт.; - Монитор – 3 шт.; - Стол – 5 шт.; - Установочные диски с программным обеспечением; - Рабочие места сотрудников.
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. 359 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «28» 08 2019 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Б. А. Доманев
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: «28» 08 2019 г.

Декан факультета


(подпись)

Е. А. Носкова
(Ф.И.О.)

В рабочую программу на весенний семестр 2019 - 2020 учебного года вносятся изменения :
дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
ООО «НексМедиа»	Договор № № 501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020 г. (с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.)
ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «ЛАНЬ» от 11.02.2020 г. (с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.)
ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № СЭБ № НВ-171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. (с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.)
ООО «ЭБС ЛАНЬ»	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. (с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.)
ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно- технической библиотеки от 29.10.2019 г. (с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры « 27 » 02 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Б.А. Долгалев
(Ф.И.О.)

внесенные изменения утверждаю: « 27 » 02 2020 г.

Декан факультета

(подпись)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта:

Теоретические вопросы:

1. Детское общественное объединение как институт социализации.
2. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.
3. Организация игровой деятельности в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении для детей разных групп (одаренные, «трудные», дети с ОВЗ и др.).
4. Методика конструирования и организации коллективного творческого дела в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
5. Особенности организации самоуправления в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
6. Развитие лидерских качеств воспитанников в условиях детского оздоровительного лагеря/детского общественного объединения.
7. Стратегии решения конфликтных ситуаций в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
8. Игра как универсальное педагогическое средство в деятельности вожатого.
9. Педагогическая копилка отрядного вожатого.
10. Методика организации отрядных мероприятий.
11. Динамика развития детского коллектива в организационный период.
12. Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система.
13. Тематические дни и смены в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении.
14. Конкурсно-игровая программа в детском оздоровительном лагере/детском общественном объединении: идея, содержание, создание, организация, проведение.
15. Методика организации квеста как интерактивной формы деятельности.
16. Методика проведения «отрядного огонька».
17. Основы охраны жизни и здоровья детей.
18. Нормативно-правовая база деятельности вожатого.
19. Современные тенденции развития вожатской деятельности.
20. Характеристика основных видов деятельности вожатого.
21. Психолого-педагогические заповеди и кредо вожатого.
22. Особенности организации и развития временного детского коллектива.
23. Педагогические технологии в обеспечении жизнедеятельности временного детского коллектива.
24. Особенности работы вожатого в детских и юношеских отрядах/объединениях младшего, среднего и старшего возраста.
25. Специфика проектной деятельности вожатого.

Практические задания:

Проанализируйте ситуации и опишите свои действия в каждом из предложенных случаев:

1. У вас хороший, веселый, ответственный напарник. Из-за необычной внешности дети (не только ваш отряд) стали его дразнить.
2. У ребенка в вашем отряде День рождения. В тихий час вы были на репетиции. Возвращаетесь, а на вашем отрядном месте накрыт стол: фрукты, кремовые торты, газировка, все это привезли родители ребенка. Они здесь же, ждут окончания тихого часа.
3. Вы готовите номер на вечернее мероприятие. Отряд разделился на две части. Одни предлагают свою идею, другие свою. Начали ссориться.
4. Отряд участвовал в конкурсе инсценированной песни. Номер был подготовлен великолепно, и вы явно претендовали на победу, но солист переволновался и забыл слова последнего куплета. Объявили результаты - отряд не вошел даже в тройку лидеров.
5. У вас младший отряд. Один из мальчиков боится спать в темноте. Другие дразнят и обзывают его.

6. Ваш отряд готовит номер на вечернее мероприятие. Яркий лидер, за которым тянется весь отряд, предложил переодеться мальчикам в девочек. Ребята в восторге от идеи.
7. На разновозрастном отряде работают две вожатые. Они заметили, что младшие мальчики (8 и 9 лет) плохо моются.
8. Две девочки из отряда подошли к вам с просьбой поменяться комнатами. Вы разрешили. После чего узнали, что с этой же просьбой они обращались к вашему напарнику, он им отказал.
9. Вы вместе с напарником проспали подъем. Вас разбудили проснувшиеся дети, сказали о том, что вы опаздываете на завтрак.
10. На обед давали бульон с сосиской в тесте (на первое). Два мальчика сфотографировали прозрачный бульон. И отправили родителям, написав, что их кормят соленой водой. Вам звонят родители и требуют объяснения.
11. Вы едете в областной лагерь (час на автобусе). Все отряды собрались. Пришли автобусы, но при досмотре автобусов у двух выявили серьезные неисправности. Ждать новых автобусов примерно 2 часа.
12. У мальчика вашего отряда на третий день смены пропал дорогой телефон.
13. Ближе к концу смены накопилась усталость. Вы дежурили ночью, а ваш напарник всю ночь следил за состоянием здоровья девочки из отряда (в медпункте сказали, станет хуже - заберем в изолятор). Утром вы поругались с напарником из-за ерунды, но это видели дети.
14. Девочки вашего отряда (12-13 лет) собираются на первую дискотеку. Они накрасились и нарядились очень вызывающе (короткие юбки, майки с большим вырезом, безвкусный яркий макияж, тяжелые духи).
15. В вашем отряде полненькая девочка. Она отказывается идти на дискотеку, т.к. стесняется своего внешнего вида, считает, что над ней будут смеяться.
16. Один из мальчиков вашего отряда создал в соцсетях аккаунт другого и выложил на странице видео, как тот моется в душе.
17. Прошел первый отрядный сбор. Вы рассказали ребятам о правилах лагеря (в том числе и о том, что курение запрещено). Ребята стали расходиться по комнатам и у одного мальчика из кармана выпала пачка сигарет.
18. На отряд выдали галстуки. Вы раздали их ребятам, перед выходом из корпуса. Попросили их надеть, и отошли к позвавшей вас горничной, все надели галстуки, кто на голову, кто на коленку, кто на руку намотал.
19. При проверке комнат в одной из них вы увидели полный беспорядок: одежда разбросана, кровати не заправлены, мокрые полотенца на подушке. На ваше замечание, они ответили, что это их личное пространство, вторгаться в которое вы не имеете права.
20. Под окном вашего корпуса каждое утро дворники собирают большое количество бумажек от конфет. Вы проверяли шкафчики ребят, конфет не нашли. В корпусе живет только ваш отряд.
21. Вы готовились к конкурсу стенгазет. У отряда отличная идея и материалы. Ребята сделали прекрасные фотографии. Написали тексты. Принесли газету вам. Все отлично, но очень много орфографических ошибок. Конкурс стенгазет начнется через полчаса.
22. В лагере проходит фотокросс. Все вовлечены и ищут интересную атрибутику для фотографий. Чтобы сделать эффектный снимок ребята вашего отряда стали обрывать цветы.
23. В вашем отряде пропал ребенок.
24. Родительский день. Родители одного из мальчишек привезли пиццу на весь отряд. Уговаривают вас взять ее. рассказывают, что купили в хорошей пиццерии.
25. У вас очень дружный отряд. Ребята сделали группу в соцсетях и, после отбоя продолжают переписываться. После чего их очень трудно разбудить.
26. У вас младший отряд. Ребята решили порадовать вас (вожатых). На кружке наделали красивых цветочков и тихонько в тихий час обклеили вам дверь. Получилось очень красиво. Клеили па двусторонний скотч, и покрытие двери теперь точно отойдет вместе с цветочками.
27. В вашем отряде ребенок с редким, необычным именем. Ребята посмеиваются, когда звучит его имя.
28. Вы работаете на старшем отряде. Один из мальчиков с самого начала вел себя вызывающе, выдвигал протесты против режима лагеря, ваших предложений, идей других ребят. Он вывел Вас из себя, Вы его оскорбили. Обиженный подросток пригрозил судебным разбирательством.
29. Мальчики вашего отряда играют в лесных разбойников. Они принесли в комнату мох, палки, трапу, оборудовали все, чтобы было похоже на жилище разбойников. Они очень увлечены игрой. В комнату входите вы
30. Ваш напарник уже третий день просыпает подъем. Утром вы один на отряде.
31. Дети решили сделать Вам сюрприз и ночью тихонько вышли написать для вас на асфальте «Доброе утро,

любимые вожатые!»). На слове «любимые» их остановила охрана.

32. У вас в отряде девочка, которая очень любит петь, при этом голосовых данных у нее нет. От ее пения страдают другие ребята.

33. Ребенок вашего отряда получил травму, когда вы играли у корпуса.

34. У мальчика вашего отряда в последний день смены пропал дорогой телефон.

35. Спрогнозируйте трудности и ошибки в работе вожатого, впервые приступившего к исполнению своих обязанностей в летнем оздоровительном лагере в отряде детей младшего школьного возраста.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Чусовитина, О.М. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015.- URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77 (дата обращения:27.08.2020). - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст : электронный.
2. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет.-Москва;Берлин:Директ-Медиа,2018.
-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения:27.08.2020). - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения:27.08.2020). - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст: электронный.
2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения:27.08.2020). - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст: электронный.
3. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере / Е.В. Ветерок. - Новосибирск: Сибирское Университетское издательство, 2008.
-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020> (дата обращения:27.08.2020). - ISBN 978-5-238-00920-9. - Текст: электронный.

5.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-

	13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.3 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2020/2021	Договор № СЭБ №НВ-171 по размещению произведений и предоставлению доступа к разделам ЭБС СЭБ от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г. с последующей пролонгацией
2020/2021	Договор № 11 оказания услуг одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки «РГУ Нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» от 29.10.2019 г. (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией

5.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.-Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>

5.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
2020г.	
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).

Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО (бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры «27» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалев Б.А.

Внесённые изменения утверждаю: «27» августа 2020г.

Декан факультета

(подпись)

Стрежкова М.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета _____



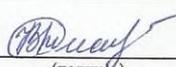
(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К.
Кортунова
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

«Утверждаю»
Декан факультета БиСТ
Носкова Е.А.
« 30 » января 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	История (шифр. наименование учебной дисциплины)		
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (код, полное наименование направления подготовки)		
Направленность(и)	Химия (полное наименование направленности (ей) ОПОП направления подготовки)		
Уровень образования	Бакалавриат (бакалавриат, специалитет, магистратура)		
Форма(ы) обучения	Очная, заочная (очная, очно-заочная, заочная)		
Факультет	Бизнеса и социальных технологий, БиСТ (полное наименование факультета, сокращённое)		
Кафедра	Истории, философии и социальных технологий, ИФиСТ (полное, сокращённое наименование кафедры)		
ФГОС ВО (3++) направления утверждён приказом Минобрнауки России	22.02.2018, № 121 (дата утверждения ФГОС ВО (3++), № приказа)		
Год начала реализации ОП	2019		
Разработчик (и)	доцент, ИФиСТ (должность, кафедра)	 (подпись)	Моисеева О.В. (Ф.И.О.)
Обсуждена и согласована:			
Кафедра ИФиСТ (сокращённое наименование кафедры)		протокол № 5	от «28» января 2019 г.
Заведующий кафедрой		 (подпись)	Грищенко А.Н. (Ф.И.О.)
Заведующая библиотекой		 (подпись)	Чалаева С.В. (Ф.И.О.)
Учебно-методическая комиссия факультета		протокол № 5	от « 30 » января 2019 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, направлены на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и название универсальной компетенции	Индикатор достижения универсальной компетенции
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</i>
		<i>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знания этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</i>
		<i>УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Вид учебной работы	Трудоемкость в часах				
	Очная форма			Заочная форма	
	семестр			курс	
	1	2	Итого	1	Итого
Аудиторная (контактная) работа (всего) в том числе:	28	28	56	16	16
Лекции	14	14	28	8	8
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	14	14	28	8	8
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего) в том числе:	80	44	124	191	191
Курсовой проект (работа)					
Расчётно-графическая работа					
Реферат	12	12	24		
Контрольная работа				21	21
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	68	32	100	170	170
Подготовка к зачету					
Подготовка и сдача экзамена (зачета с оценкой)	36		36	9	9
Общая часов	144	72	216	216	216
трудоёмкость ЗЕТ	4	2		6	6
Формы контроля по дисциплине:					
- экзамен, зачёт		экзамен	зачет	экз., зачет	экзамен экзамен
- курсовой проект (КП), курсовая работа (КР), расчётно - графическая (РГР), реферат (Реф), контрольная работа (Контр.), шт.		Реф.	Реф.	реф., реф.	Контр. 1 Контр. 1

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

3.1.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	семестр	Виды учебной работы и трудоемкость (в часах)					Итого	
			аудиторные			СРС			
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС		
1	Первобытная эпоха	1	4		2		20	26	
2	Средневековье	1	2		6		20	28	
3	Новое время	1	8		6		20	34	
4	Россия и мир в XIX в.	2	2		6		20	28	
5	Новейшее время	2	12		8		20	40	
	Написание реферата	1-2				24		24	
Подготовка к итоговому контролю		экзамен	1					36	36
		зачет	2						
ВСЕГО:			28		28	24	100	36	216

3.1.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)	Форма контроля (ПК)
1	1	<i>Первобытная эпоха человечества.</i> Периодизация древнейшей истории. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Разложение первобытно-общинного строя.	2	ПК 1
1	1	<i>Цивилизация Древней Руси.</i> Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. н.э.). Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.).	2	ПК 1
2	1	<i>Становление Европейской цивилизации.</i> Общая характеристика западноевропейского Средневековья. Раннее, классическое и позднее средневековье.	2	ПК 1
3	1	<i>Европа: переход к Новому времени.</i> Последствия Великих географических открытий. Нидерланды, Англия, Франция, Германия.	2	ПК 1
3	1	<i>Европа в XVIII в.</i> Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе. Великая французская революция. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.	2	ПК 2
3	1	Внешняя политика стран Европы в XVIII в. Международные отношения в Европе. Колониальная система Европейских стран. Война за независимость в английских колониях Северной Америки.	4	ПК 2
4	2	<i>Ведущие страны мира в XIX в.</i> Международные отношения в XIX в. Революционные движения в Европе в XIX в.	2	ПК 2
5.	2	<i>Крупнейшие экономические кризисы.</i> Феномен государственно-монополистической экономики. Экономические кризисы первой половины XX в. Экономические кризисы второй половины XX в.	2	ПК-1
5.	2	<i>Крушение колониальной системы.</i> Развивающиеся страны. Роль развивающихся стран в международном развитии.	2	ПК-1
5.	2	<i>Этапы развития мировой системы социализма.</i> Образование и развитие мировой системы социализма. Распад мировой системы социализма.	2	ПК-2
5.	2	<i>Третья научно-техническая революция.</i> Постиндустриальная цивилизация. Этапы современной НТР. Переход к постиндустриальной цивилизации.	2	ПК-2
5.	2	<i>Основные тенденции мирового развития на современном этапе.</i> Глобализация экономики. Три мировых центра капитализма. Глобальные проблемы современности.	4	ПК-2

3.1.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
1	1	<i>История античных государств.</i> Античная Греция (III тыс. до н.э. - 30 е гг. до н.э.). Античный Рим (VIII в. до н.э. - V в. до н.э.).	2	ТК 1
2	1	<i>Русь в эпоху Средневековья.</i> Киевская Русь (IX-XII вв.). Становление цивилизации в Русских землях (XI-XV вв.). Формирование и возвышение Московского государства (XIII-XV вв.)	4	ТК 2
2	1	<i>Государства Востока в Средние века.</i> Особенности развития стран	2	ТК 3

№ раздела дисциплины из табл. 4.1.1	семестр	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формы контроля (ТК)
		Востока в Средние века. Индия (VII-XVIII вв.), Китай (III-XVII вв.), Япония (III — XIX вв.), Арабский халифат (V-XI вв. н.э.)		
2	1	<i>Россия в XVI-XVII вв.</i> Россия в XVI в. XVII в. в истории России.	2	ТК 3
3	1	<i>Россия в XVIII в.</i> Россия при Петре I. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм в России.	4	ТК 4
4	2	<i>Ведущие страны мира в XIX в.</i> Буржуазные революции в Латинской Америке, США, Японии. Формирование индустриальной цивилизации.	2	ТК - 1
4	2	<i>Россия в XIX в.</i> Политическое и социально-экономическое развитие России в начале XIX в. Россия эпохи Николая I. Россия во второй половине XIX в.	2	ТК-2
5	2	<i>Мировые войны XX в.: причины и последствия.</i> Первая мировая война. Зарождение фашизма. Мир накануне второй мировой войны. Вторая мировая война.	4	ТК 3
5	2	<i>Россия в первой половине XX в.</i> Революция в России 1917 г. Основные этапы развития СССР в довоенный период. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	2	ТК 4
5	2	<i>Россия во второй половине XX — начале XXI столетий.</i> Развитие СССР в послевоенный период. Эпоха Брежнева. Перестройка. Распад СССР. Постсоветская Россия. Переход к рыночной экономике.	2	ТК 4

3.1.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.1.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	семестр	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения работы (ПК, ТК, ИК)
1-5	1,2	Подготовка к практическим занятиям	30	ТК,ПК
1-5	1,2	Тестовые задания	30	ТК, ПК
1-5	1,2	Подготовка рефератов	24	ТК,ПК
3	1,2	Подготовка презентаций	40	ТК,ПК
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			36	ИК

3.2 Заочная форма обучения

3.2.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	курс	Виды учебной работы и трудоёмкость (в часах)	Итого
-------	----------------------------------------	------	----------------------------------------------	-------

			аудиторные			СРС		ит		
			Лекции	Лаборат. занятия	Практич. занятия (семинары)	Курсовой П / Р, РГР, реферат	Другие виды СРС			
1	Первобытная эпоха	1	4		2		34		40	
2	Средневековье	1			2		34		36	
3	Новое время	1	4				34		38	
4	Россия и мир в XIX в.	1			2		34		36	
5	Новейшее время	1			2		34		36	
	Написание контрольной работы	1					21		21	
Подготовка к итоговому контролю		зачёт						9	9	
		экзамен								
ВСЕГО:			8		8		21	170	9	216

3.2.2 Содержание разделов дисциплины (по лекциям)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	курс	Темы и содержание лекций	Трудоемкость (час.)
1	1	<i>Первобытная эпоха человечества.</i> Периодизация древнейшей истории. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Разложение первобытно-общинного строя.	2
1	1	<i>Цивилизация Древней Руси.</i> Древнейшие поселения на территории нашей страны (от возникновения до VI в. н.э.). Восточные славяне на пороге образования государства (VI-IX вв.).	2
3	1	<i>Европа: переход к Новому времени.</i> Последствия Великих географических открытий. Нидерланды, Англия, Франция, Германия.	2
3	1	<i>Европа в XVIII в.</i> Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм в Европе. Великая французская революция. Экономическое развитие стран Европы в XVIII в.	2

3.2.3 Практические занятия (семинары)*

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	<i>История античных государств.</i> Античная Греция (III тыс. до н.э. - 30 е гг. до н.э.). Античный Рим (VIII в. до н.э. - V в. до н.э.).	2
2	1	<i>Русь в эпоху Средневековья.</i> Киевская Русь (IX-XII вв.). Становление цивилизации в Русских землях (XI-XV вв.). Формирование и возвышение Московского государства (XIII-XV вв.)	2
4	1	<i>Ведущие страны мира в XIX в.</i> Буржуазные революции в Латинской Америке, США,	2

№ раздела дисциплины из табл. 4.2.1	Курс	Тематика и содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
		Японии. Формирование индустриальной цивилизации.	
5	1	<i>Мировые войны XX в.: причины и последствия.</i> Первая мировая война. Зарождение фашизма. Мир накануне второй мировой войны. Вторая мировая война.	2

3.2.4 Лабораторные занятия – не предусмотрено

3.2.5 Самостоятельная работа

№ раздела дисциплины из табл. 3.1.1	курс	Виды и содержание самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (час.)
1-5	1	Подготовка к практическим занятиям	35
2	1	Тестовые задания	25
1-5	1	Подготовка докладов	25
3	1	Подготовка презентаций	25
1-5	1	Конспектирование учебной и /или научной литературы	25
1-5	1	Выполнение контрольной работы	20
Подготовка к итоговому контролю (экзамен)			9

3.3 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Код и наименование индикаторов компетенций	Виды занятий				
	лекции	лабораторные занятия	практические (семинарские) занятия	КП, КР, РГР, Реф., Контр. работа	СРС
УК-5.1	+		+	+	+
УК-5.2	+		+	+	
УК-5.3	+		+	+	+

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет и задачи исторической науки. Функции истории как учебной дисциплины. Источники изучения истории и каналы получения исторической информации.
2. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории.
3. Методологические основы современной исторической науки

5. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории.
6. Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории.
7. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.
8. Типы государств на древнем Востоке.
9. Община, её типы, место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока.
10. Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока.
11. Россия в истории цивилизаций. Основные долговременные факторы в российской истории, их влияние на формирование российской государственности и особенности русского национального характера.
12. Крит и ахейские государства (III — II тыс. до н. э.). Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций).
13. Становление и эволюция греческого полиса. Эволюция афинской демократии в VI - IV вв. до н. э., политика и идеология.
14. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.
15. Древний Рим. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II - I вв. до н. э. Проблема перехода от республики к империи.
16. Античная средиземноморская цивилизация в I — II вв. до н. э.: экономические, политические и культурные особенности.
17. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы.
18. Империя Карла Великого.
19. Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов.
20. Славянские государства Восточной Европы в IX-XI вв.
21. Западная Европа в конце раннего средневековья. Основные черты феодального строя к концу XI в.
22. Византийская империя. Христианство.
23. Арабы в VI-XI вв. Особенности развития экономики и феодальных отношений. Арабская культура, ее особенности и роль в развитии мировой культуры.
24. Индия, Китай, Япония в раннее средневековье.
25. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества.
26. Социальная структура феодального общества.
27. Причины и последствия феодальной раздробленности. Альтернативные варианты политического развития (Великий Новгород, Владимиро-Суздальское княжество).
28. Вассально-ленная система, ее социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII-XV вв.
29. Орда и Русь: разные взгляды на одну проблему. Монгольская экспансия и её последствия.
30. Объединение русских земель вокруг Москвы. Специфика образования единого русского государства.
31. Крестовые походы и их изучение в современной историографии. Папство и торжество теократии в XIII в.
32. Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы.
33. Гуситские войны в Чехии и их оценка в исторической науке.
34. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе, их оценка в историографии.
35. Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв.
36. Индия, Китай, Япония в XIII-XV вв. Особенности экономического развития. Политическая история.
37. Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы.
38. Абсолютная монархия как форма феодального государства в эпоху позднего средневековья.

- Специфика абсолютизма в отдельных странах Западной Европы. 39. Основные направления Реформации в Западной Европе XVI в. Предпосылки, направления, формы, итоги. Реформация в Германии, Швейцарии, Англии. 40. Тридцатилетняя война и международные отношения в Европе в первой половине XVII.
41. Война северо-американских колоний Англии за независимость и образование США. 42. Великая Французская буржуазная революция: ее характер, движущие силы и итоги.
43. «Революция сверху» в России в первой четверти XVIII в. Консервативный характер революционности Петра I.
44. Россия в XVIII в. после Петра: основные тенденции исторического развития.
45. Екатерина II. Социальная сущность политики «просвещенного абсолютизма».

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (с оценкой):

1. Методологические основы исторической науки.
2. Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
3. Вопрос об историческом месте и судьбе России в общественных дискуссиях 30-40-ых годов XIX в. Западники и славянофилы.
4. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Общие черты и особенности.
5. Россия и модернизация. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. 19. Россия и модернизация. Буржуазные реформы 60-70-ых гг. XIX в., их значение. 4. Объединение Германии и Италии. Общие черты и особенности.
6. Международные отношения в последней трети XIX – нач. XX вв.
7. Проблемы Первой мировой войны в современной историографии. Причины, развитие и итоги Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонская система договоров.
8. Революции 1917 г. в России: причины, итоги, значение.
Основные тенденции мирового развития в XIX веке
9. Распространение марксизма в России
10. Россия в начале XX в. Историческая неизбежность революции.
11. Предпосылки формирования фашизма в Западной Европе. Критерии тоталитаризма и типология тоталитарных систем.
12. Сравнительная характеристика социально-экономической политики «нового курса» ФДР и Народного Фронта во Франции.
13. Основные проблемы развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенное время (на примере Польши и Венгрии).
14. Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.
15. Поиск путей создания нового общества в послереволюционной России. Политика «военного коммунизма» и НЭП.
Вторая мировая война и ее мировое значение.
16. Роль западных стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.
17. Реформаторские начинания во второй половине 50-х – середине 60-х гг. в СССР и их результаты. 3
18. Основные этапы социально-экономического и политического развития стран Центрально-Восточной Европы в 1945-2020 гг.
19. Интеграционные процессы в Западной Европе в 1950-2020 гг.
20. Неолиберализм в странах Европы и Америки в 1960-2000 гг. (на примере США и Великобритании).
21. Неоконсерватизм в политике правящих кругов стран Европы и Америки в 1980-2000 гг. (на примере США и Великобритании).
22. Образование и развитие Пятой республики во Франции. Принципы голлизма и их эволюция.
23. Основные этапы социально-экономического и политического развития Китая в 1945-2020-е гг.
24. Основные этапы социально-экономического развития Японии 1945-2020-е гг.
От СССР к России (1985-1991 гг.). Причины распада СССР.

25. Радикальные реформы в России в 1990-х годах.
26. Изменение геополитического положения современной России.
27. Третья НТР и экономика ведущих стран.
28. Концепция постиндустриального общества.
29. Страны «третьего мира» на современном историческом этапе.
30. Глобальные проблемы современности.

Темы для написания докладов (рефератов):

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
2. Многообразие концепций общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества
3. «Норманизм» и «антинорманизм» вчера и сегодня
4. Первобытное общество и его место в человеческой истории
5. Цивилизации Древнего Востока и их особенности
6. Античный мир и его вклад в развитие материальной и духовной культуры
7. Характер и формы первоначальных религиозных верований. Язычество восточных славян
8. Предпосылки возникновения и основные этапы становления христианства
9. Христианизация Руси: предпосылки, причины, методы, последствия.
10. Церковный раскол: сущность, причины, итоги и последствия
11. Великие географические открытия и их значение
12. Реформация в Европе. Появление протестантизма
13. Эпоха Возрождения. Гуманизм и гуманисты
14. Английская буржуазная революция XVII в. и ее значение
15. Промышленный переворот: основное содержание, технические и социальные последствия. Особенности Промышленного переворота в России
16. Просвещение и «просвещенный абсолютизм» в Европе
17. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и ее значение
18. Война американских колоний Англии за независимость. Образование США.
19. Гражданская война в США и ее итоги
20. Эпоха дворцовых переворотов в России
21. Первая мировая война: причины, этапы, итоги
22. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги
23. Белое движение в России: 1918-1920 гг. (политика, практика, идеология)
24. Развитие науки и техники на рубеже XIX-XX веков. Переворот в естествознании и его значение.
25. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.
26. Общественное движение в России на рубеже XIX-XX веков
27. Научно-техническая революция: содержание, этапы, технические и социальные последствия
28. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги
29. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги, значение
30. Роль XX века в мировой истории.
30. Летописание и русская культура.
31. Суждения о русском национальном характере Д. Лихачева, Н. Бердяева, Н. Лосского.
32. Диссидентство как социокультурный феномен.
33. Культурные аспекты и последствия глобализации.
34. Деятельность ЮНЕСКО по охране всемирного наследия.
35. Диалог культур как условие решения глобальных проблем современности.
36. Информационная культура и информационная грамотность.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная:

1. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012 - 528 с. - ISBN 978-5-392-04703-1 : 312-0 - Текст : непосредственный. 150 экз.
2. Мунчаев, Ш.М. История России : учебник для вузов / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2011 - 751 с. - Гриф Мин. обр. - ISBN 978-5-16-003642-7 : 310-00. - Текст : непосредственный. 150 экз.
3. История. Хрестоматия : учеб. пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.1 / П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, З.Н. Лузина [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014 - 238 с. - б/ц. - Текст: непосредственный. 70 экз.
4. История. Хрестоматия : учеб. пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.2 / П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, З.Н. Лузина [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014 - 197 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 70 экз.
5. История. Хрестоматия : учеб. пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.1 / П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, З.Н. Лузина [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019).- Текст : электронный.
6. История. Хрестоматия : учеб. пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.2 / П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, З.Н. Лузина [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
7. История : для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева ; П.С. Самыгин; С.И. Самыгин; В.Н. Шевелев; Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 - 576 с. - (Высшее образование). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (15.01.2019). - ISBN 978-5-222-21494-7. - Текст : электронный.
8. История : учеб. пособие для бакалавров всех направл. / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, О.В. Моисеева [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под ред. проф. П.Я. Циткилова. - Новочеркасск, 2018 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Планы семинарских занятий по курсу "История" / Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и философии ; сост.: П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Е.И. Сафронкина [и др.]. - Новочеркасск, 2011 - 23 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 84 экз.
2. Циткилов, П.Я. История : метод. рекомендации к семинарским занятиям для бакалавров/П.Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. Истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013 - 38 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 84 экз.
3. Циткилов, П.Я. История : метод. рекомендации к вып. контр. работ для бакалавров заоч. форма обуч. / П. Я. Циткилов, Е. И. Сафронкина, Е. Ю. Белякова ; Новочерк. гос. мелиор. акад., каф. истории и соц. технологий. - Новочеркасск, 2013 - 48 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 90 экз.
4. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История": метод. рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студ. оч. формы обучения всех направл. (бакалавриат) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, О.В. Моисеева, Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014 - 14 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 75 экз.

15. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История" : метод. рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студ. оч. формы обучения всех направл. (бакалавриат) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, О.В. Моисеева, Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
16. История : примерная программа для студ. вузов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Г.А. Горбова [и др.]. - Новочеркасск, 2015 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
17. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017 - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф Мин. обр. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (15.01.2019). - ISBN 978-5-394-02800-7. - Текст : электронный.
18. История : метод. реком. вып. контр. работ для бакалавров заоч. формы обуч. всех направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, А.Н. Грищенко. - Новочеркасск, 2018 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
19. История : метод. реком. к практич. занятиям для бакалавров всех направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко . - Новочеркасск, 2018 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
20. Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учеб. пособие / В. Д. Черных. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т инж. технологий, 2018 - 77 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004> (15.01.2019). - ISBN 978-5-00032-326-7. - Текст : электронный.
21. Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017 - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (15.01.2019). - ISBN 978-5-4257-0272-2. - Текст : электронный.
22. Поломошнов, А. Ф. Отечественная история: начало XXI века. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2018 - 152 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/115001> (15.01.2019). - Текст : электронный.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2018/2019 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Договор № 487 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 16.05.2018 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 16.05.2018 г. по 15.05.2019 г.
2018/2019	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудиторий*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L – 1 шт, мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор NEC VT46RU – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска – 1 шт.;

	Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO – 1 шт.; Терминальная станция L110 – 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser – 12 шт.; Плоттер – 2 шт.; Сканер – 1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Содержание дисциплины и условия организации обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов корректируются при наличии таких обучающихся в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, а так же методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 №АК-44-05 вн), Положением о методике оценки степени возможности включения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общий образовательный процесс (НИМИ, 2015); Положением об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Новочеркасском инженерно-мелиоративном институте (НИМИ, 2015).

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет и задачи исторической науки. Функции истории как учебной дисциплины. Источники изучения истории и каналы получения исторической информации. 2. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории.
3. Методологические основы современной исторической науки
5. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории.
6. Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории.
7. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.
8. Типы государств на древнем Востоке.
9. Община, её типы, место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока.
10. Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока.
11. Россия в истории цивилизаций. Основные долговременные факторы в российской истории, их влияние на формирование российской государственности и особенности русского национального характера.
12. Крит и ахейские государства (III — II тыс. до н. э.). Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций). 13. Становление и эволюция греческого полиса. Эволюция афинской демократии в VI - IV вв. до н. э., политика и идеология.
14. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.
15. Древний Рим. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II - I вв. до н. э. Проблема перехода от республики к империи.
16. Античная средиземноморская цивилизация в I — II вв. до н. э.: экономические, политические и культурные особенности.
17. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы.
18. Империя Карла Великого.
19. Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов. 20. Славянские государства Восточной Европы в IX-XI вв.
21. Западная Европа в конце раннего средневековья. Основные черты феодального строя к концу XI в.
22. Византийская империя. Христианство.
23. Арабы в VI-XI вв. Особенности развития экономики и феодальных отношений. Арабская культура, ее особенности и роль в развитии мировой культуры.
24. Индия, Китай, Япония в раннее средневековье.
25. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества.
26. Социальная структура феодального общества.
27. Причины и последствия феодальной раздробленности. Альтернативные варианты политического развития (Великий Новгород, Владимиро-Суздальское княжество).
28. Вассально-ленная система, ее социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII-XV вв.
29. Орда и Русь: разные взгляды на одну проблему. Монгольская экспансия и её последствия.
30. Объединение русских земель вокруг Москвы. Специфика образования единого русского государства.
31. Крестовые походы и их изучение в современной историографии. Папство и торжество теократии в XIII в.
32. Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы.
33. Гуситские войны в Чехии и их оценка в исторической науке.
34. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе, их оценка в историографии. 35. Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв.
36. Индия, Китай, Япония в XIII-XV вв. Особенности экономического развития. Политическая

история.

37. Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы.

38. Абсолютная монархия как форма феодального государства в эпоху позднего средневековья.

Специфика абсолютизма в отдельных странах Западной Европы. 39. Основные направления

Реформации в Западной Европе XVI в. Предпосылки, направления, формы, итоги. Реформация в Германии, Швейцарии, Англии. 40. Тридцатилетняя война и международные отношения в Европе в первой половине XVII.

41. Война северо-американских колоний Англии за независимость и образование США. 42.

Великая Французская буржуазная революция: ее характер, движущие силы и итоги.

43. «Революция сверху» в России в первой четверти XVIII в. Консервативный характер революционности Петра I.

44. Россия в XVIII в. после Петра: основные тенденции исторического развития.

45. Екатерина II. Социальная сущность политики «просвещенного абсолютизма».

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (с оценкой):

1. Методологические основы исторической науки.

2. Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.

3. Вопрос об историческом месте и судьбе России в общественных дискуссиях 30-40-ых годов XIX в. Западники и славянофилы.

4. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Общие черты и особенности.

5. Россия и модернизация. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. 19. Россия и

модернизация. Буржуазные реформы 60-70-ых гг. XIX в., их значение. 4. Объединение Германии и Италии. Общие черты и особенности.

6. Международные отношения в последней трети XIX – нач. XX вв.

7. Проблемы Первой мировой войны в современной историографии. Причины, развитие и итоги Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонская система договоров.

8. Революции 1917 г. в России: причины, итоги, значение.

Основные тенденции мирового развития в XIX веке

9. Распространение марксизма в России

10. Россия в начале XX в. Историческая неизбежность революции.

11. Предпосылки формирования фашизма в Западной Европе. Критерии тоталитаризма и типология тоталитарных систем.

12. Сравнительная характеристика социально-экономической политики «нового курса» ФДР и Народного Фронта во Франции.

13. Основные проблемы развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенное время (на примере Польши и Венгрии).

14. Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.

15. Поиск путей создания нового общества в послереволюционной России. Политика «военного коммунизма» и НЭП.

Вторая мировая война и ее мировое значение.

16. Роль западных стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.

17. Реформаторские начинания во второй половине 50-х – середине 60-х гг. в СССР и их результаты. 3

18. Основные этапы социально-экономического и политического развития стран Центрально-Восточной Европы в 1945-2020 гг.

19. Интеграционные процессы в Западной Европе в 1950-2020 гг.

20. Неолиберализм в странах Европы и Америки в 1960-2000 гг. (на примере США и Великобритании).

21. Неоконсерватизм в политике правящих кругов стран Европы и Америки в 1980-2000 гг. (на примере США и Великобритании).

22. Образование и развитие Пятой республики во Франции. Принципы голлизма и их эволюция.
23. Основные этапы социально-экономического и политического развития Китая в 1945-2020-е гг.
24. Основные этапы социально-экономического развития Японии 1945-2020-е гг.
- От СССР к России (1985-1991 гг.). Причины распада СССР.
25. Радикальные реформы в России в 1990-х годах.
26. Изменение геополитического положения современной России.
27. Третья НТР и экономика ведущих стран.
28. Концепция постиндустриального общества.
29. Страны «третьего мира» на современном историческом этапе.
30. Глобальные проблемы современности.

Темы для написания докладов (рефератов):

1. Отечественная историография в прошлом и настоящем.
2. Многообразие концепций общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества
3. «Норманизм» и «антинорманизм» вчера и сегодня
4. Первобытное общество и его место в человеческой истории
5. Цивилизации Древнего Востока и их особенности
6. Античный мир и его вклад в развитие материальной и духовной культуры
7. Характер и формы первоначальных религиозных верований. Язычество восточных славян
8. Предпосылки возникновения и основные этапы становления христианства
9. Христианизация Руси: предпосылки, причины, методы, последствия.
10. Церковный раскол: сущность, причины, итоги и последствия
11. Великие географические открытия и их значение
12. Реформация в Европе. Появление протестантизма
13. Эпоха Возрождения. Гуманизм и гуманисты
14. Английская буржуазная революция XVII в. и ее значение
15. Промышленный переворот: основное содержание, технические и социальные последствия. Особенности Промышленного переворота в России
16. Просвещение и «просвещенный абсолютизм» в Европе
17. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и ее значение
18. Война американских колоний Англии за независимость. Образование США.
19. Гражданская война в США и ее итоги
20. Эпоха дворцовых переворотов в России
21. Первая мировая война: причины, этапы, итоги
22. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги
23. Белое движение в России: 1918-1920 гг. (политика, практика, идеология)
24. Развитие науки и техники на рубеже XIX-XX веков. Переворот в естествознании и его значение
25. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру
26. Общественное движение в России на рубеже XIX-XX веков
27. Научно-техническая революция: содержание, этапы, технические и социальные последствия
28. Вторая мировая война: причины, этапы, итоги
29. Великая Отечественная война: причины, этапы, итоги, значение
30. Роль XX века в мировой истории
30. Летописание и русская культура.
31. Суждения о русском национальном характере Д. Лихачева, Н. Бердяева, Н. Лосского.
32. Диссидентство как социокультурный феномен.
33. Культурные аспекты и последствия глобализации.
34. Деятельность ЮНЕСКО по охране всемирного наследия.
35. Диалог культур как условие решения глобальных проблем современности.

36. Информационная культура и информационная грамотность.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная:

1. История. Хрестоматия : учеб. пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.1 / П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, З.Н. Лузина [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ . - Новочеркасск, 2014 - 238 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 70 экз.
2. История. Хрестоматия : учеб. пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.2 / П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, З.Н. Лузина [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014 - 197 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 70 экз.
3. История. Хрестоматия : учеб. пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.1 / П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, З.Н. Лузина [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ . - Новочеркасск, 2014 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019).- Текст : электронный.
4. История. Хрестоматия : учеб. пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.2 / П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, З.Н. Лузина [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ. - Новочеркасск, 2014 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
5. История : для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева ; П.С. Самыгин; С.И. Самыгин; В.Н. Шевелев; Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 - 576 с. - (Высшее образование). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (15.01.2019). - ISBN 978-5-222-21494-6. - Текст : электронный.
7. История : учеб. пособие для бакалавров всех направл. / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, О.В. Моисеева [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под ред. проф. П.Я. Циткилова. - Новочеркасск, 2018 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История": метод. рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студ. оч. формы обучения всех направл. (бакалавриат) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, О.В. Моисеева, Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014 - 14 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 75 экз.
2. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История" : метод. рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студ. оч. формы обучения всех направл. (бакалавриат) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, О.В. Моисеева, Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
3. История : примерная программа для студ. вузов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Г.А. Горбова [и др.]. - Новочеркасск, 2015 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.

4. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017 - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф Мин. обр. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (15.01.2019). - ISBN 978-5-394-02800-7. - Текст : электронный.
5. История : метод. реком. вып. контр. работ для бакалавров заоч. формы обуч. всех направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, А.Н. Грищенко. - Новочеркасск, 2018 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
6. История : метод. реком. к практич. занятиям для бакалавров всех направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко. - Новочеркасск, 2018 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
7. Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учеб. пособие / В. Д. Черных. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т инж. технологий, 2018 - 77 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004> (15.01.2019). - ISBN 978-5-00032-326-7. - Текст : электронный.
- 8.. Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017 - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (15.01.2019). - ISBN 978-5-4257-0272-2. - Текст : электронный.
9. Поломошнов, А. Ф. Отечественная история: начало XXI века. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2018 - 152 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/115001> (15.01.2019). - Текст : электронный.
10. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов / В. В. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 - 733 с. : ил. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (15.01.2019). - Текст : электронный.
11. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2019 - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф Мин. обр. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (15.01.2019). - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный.

5.2 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса	Режим доступа
Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Электронная библиотека по психологии	http://www.psychology.ru
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Национальная электронная библиотека	http://rusneb.ru

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 662 от 22.01.2019 г. ЗАО «Анти-Плагиат» (с 22.01.2019 г. по 22.01.2020 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000302420 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.) Сублицензионный договор № Tr000302417 от 21.11.2018 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 21.11.2018 г. по 31.12.2019 г.)
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Лицензионные программы для образовательного учреждения Autodesk (AutoCAD, AutoCAD Architecture, AutoCAD Civil 3D и др.)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center (бессрочно)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год.

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 354 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 05.03.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 14.06.2019 г. по 13.06.2020 г.
2019/2020	Договор № 001-01/19 об оказании информационных услуг от 14.01.2019 г. с ООО «НексМедиа»	с 14.01.2019 г. по 19.01.2020 г.
2019/2020	Дополнительное соглашение № 1 к договору № 5 от 08.02.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.
2019/2020	Договор № p08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань»	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г.
2019/2020	Договор № 5 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 08.02.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2019 г. по 20.02.2020 г.

**6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч. виртуальными аналогами оборудования
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 56 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук iRU Intro-1214L - 1 шт, мультимедийное видеопроекционное оборудование: проектор NEC VT46RU - 1 шт. с экраном - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 10 шт.; Доска - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий и, ауд. 308 (на 50 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Назначение, номер и адрес аудитории*	Оснащение компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС института
Помещение для самостоятельной работы, ауд. П18 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Сервер IMANGO - 1 шт.; Терминальная станция L110 - 12 шт.; Монитор 22" ЖК Aser - 12 шт.; Плоттер - 2 шт.; Сканер - 1 шт.; Принтер - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 1

от «26» августа 2019г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Грищенко А.Н.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

(подпись)

Носкова Е.А.

(Ф.И.О.)

8. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2019 – 2020 учебный год вносятся изменения - дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2019-20 уч. год

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2019/2020	Договор № 11/2020 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера, составляющим базу данных ЭБС «Лань» от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 20.02.2020 г. по 20.02.2021 г.
2019/2020	Договор №501-01/20 об оказании информационных услуг от 22.01.2020. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026 г.
2019/2020	Договор № СЭБ № НВ – 171 на оказание услуг от 18.12.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 18.12.2019 г. по 31.12.2022 г.
2019/2020	Договор №11 оказания одностороннего доступа к ресурсам научно-технической библиотеки от 29.10.2019 г. ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина» (Нефтегазовое дело)	с 29.10.2019 г. по 28.10.2020 г. с последующей пролонгацией
2019/2020	Договор № 10 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 28.10.2019 г. с ООО «ЭБС Лань»	с 28.10.2019 г. по 28.10.2020 г.

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры
Протокол № 6 от «27» февраля 2020г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Долгалёв Б.А.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета

(подпись)

Стрежкова М.А.

(Ф.И.О.)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2020 – 2021 учебный год вносятся изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Предмет и задачи исторической науки. Функции истории как учебной дисциплины. Источники изучения истории и каналы получения исторической информации.
2. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории.
3. Методологические основы современной исторической науки
5. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории.
6. Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории.
7. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства.
8. Типы государств на древнем Востоке.
9. Община, её типы, место и роль в экономике и структуре собственности государств древнего Востока.
10. Специфика сословной и классовой структуры обществ древнего Востока.
11. Россия в истории цивилизаций. Основные долговременные факторы в российской истории, их влияние на формирование российской государственности и особенности русского национального характера.
12. Крит и ахейские государства (III — II тыс. до н. э.). Современное состояние проблемы гибели цивилизации бронзового века в Греции (анализ научных концепций).
13. Становление и эволюция греческого полиса. Эволюция афинской демократии в VI - IV вв. до н. э., политика и идеология.
14. «Спартанский миф» в античной и современной зарубежной историографии. Современные дискуссии о природе спартанского полиса.
15. Древний Рим. Аграрный вопрос и гражданские войны в Риме II - I вв. до н. э. Проблема перехода от республики к империи.
16. Античная средиземноморская цивилизация в I — II вв. до н. э.: экономические, политические и культурные особенности.
17. Варварские королевства, их характер и исторические судьбы.
18. Империя Карла Великого.
19. Католическая церковь в системе западноевропейских феодальных институтов.
20. Славянские государства Восточной Европы в IX-XI вв.
21. Западная Европа в конце раннего средневековья. Основные черты феодального строя к концу XI в.
22. Византийская империя. Христианство.
23. Арабы в VI-XI вв. Особенности развития экономики и феодальных отношений. Арабская культура, ее особенности и роль в развитии мировой культуры.
24. Индия, Китай, Япония в раннее средневековье.
25. Средневековые города. Основные проблемы урбанистики. Эволюция социальной структуры, значение в истории феодального общества.
26. Социальная структура феодального общества.
27. Причины и последствия феодальной раздробленности. Альтернативные варианты политического развития (Великий Новгород, Владимиро-Суздальское княжество).
28. Вассально-ленная система, ее социальная и политическая сущность. Эволюция вассально-ленных отношений в XII-XV вв.

29. Орда и Русь: разные взгляды на одну проблему. Монгольская экспансия и её последствия.
30. Объединение русских земель вокруг Москвы. Специфика образования единого русского государства.
31. Крестовые походы и их изучение в современной историографии. Папство и торжество теократии в XIII в.
32. Столетняя война и ее влияние на исторические судьбы Европы.
33. Гуситские войны в Чехии и их оценка в исторической науке.
34. Крестьянские движения XIV в. в Западной Европе, их оценка в историографии.
35. Раннее итальянское Возрождение и гуманизм XIV-XV вв.
36. Индия, Китай, Япония в XIII-XV вв. Особенности экономического развития. Политическая история.
37. Великие географические открытия: предпосылки, результаты и последствия для экономического развития Европы.
38. Абсолютная монархия как форма феодального государства в эпоху позднего средневековья. Специфика абсолютизма в отдельных странах Западной Европы.
39. Основные направления Реформации в Западной Европе XVI в. Предпосылки, направления, формы, итоги. Реформация в Германии, Швейцарии, Англии.
40. Тридцатилетняя война и международные отношения в Европе в первой половине XVII.
41. Война северо-американских колоний Англии за независимость и образование США.
42. Великая Французская буржуазная революция: ее характер, движущие силы и итоги.
43. «Революция сверху» в России в первой четверти XVIII в. Консервативный характер революционности Петра I.
44. Россия в XVIII в. после Петра: основные тенденции исторического развития.
45. Екатерина II. Социальная сущность политики «просвещенного абсолютизма».

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета (с оценкой):

1. Методологические основы исторической науки.
 2. Россия в эпоху наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии.
 3. Вопрос об историческом месте и судьбе России в общественных дискуссиях 30-40-ых годов XIX в. Западники и славянофилы.
 4. Революции 1848-1849 гг. в Европе. Общие черты и особенности.
 5. Россия и модернизация. Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия.
 19. Россия и модернизация. Буржуазные реформы 60-70-ых гг. XIX в., их значение.
 4. Объединение Германии и Италии. Общие черты и особенности.
 6. Международные отношения в последней трети XIX – нач. XX вв.
 7. Проблемы Первой мировой войны в современной историографии. Причины, развитие и итоги Первой мировой войны и Версальско-Вашингтонская система договоров.
 8. Революции 1917 г. в России: причины, итоги, значение.
Основные тенденции мирового развития в XIX веке
 9. Распространение марксизма в России
 10. Россия в начале XX в. Историческая неизбежность революции.
 11. Предпосылки формирования фашизма в Западной Европе. Критерии тоталитаризма и типология тоталитарных систем.
 12. Сравнительная характеристика социально-экономической политики «нового курса» ФДР и Народного Фронта во Франции.
 13. Основные проблемы развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в межвоенное время (на примере Польши и Венгрии).
 14. Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.
 15. Поиск путей создания нового общества в послереволюционной России. Политика «военного коммунизма» и НЭП.
- Вторая мировая война и ее мировое значение.

16. Роль западных стран антигитлеровской коалиции во Второй мировой войне.
17. Реформаторские начинания во второй половине 50-х – середине 60-х гг. в СССР и их результаты. 3
18. Основные этапы социально-экономического и политического развития стран Центрально-Восточной Европы в 1945-2020 гг.
19. Интеграционные процессы в Западной Европе в 1950-2020 гг.
20. Неолиберализм в странах Европы и Америки в 1960-2000 гг. (на примере США и Великобритании).
21. Неоконсерватизм в политике правящих кругов стран Европы и Америки в 1980-2000 гг. (на примере США и Великобритании).
22. Образование и развитие Пятой республики во Франции. Принципы голлизма и их эволюция.
23. Основные этапы социально-экономического и политического развития Китая в 1945-2020-е гг.
24. Основные этапы социально-экономического развития Японии 1945-2020-е гг. От СССР к России (1985-1991 гг.). Причины распада СССР.
25. Радикальные реформы в России в 1990-х годах.
26. Изменение геополитического положения современной России.
27. Третья НТР и экономика ведущих стран.
28. Концепция постиндустриального общества.
29. Страны «третьего мира» на современном историческом этапе.
30. Глобальные проблемы современности.

Полный фонд оценочных средств, включающий текущий контроль успеваемости и перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ) приводится в приложении к рабочей программе.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Литература

Основная:

1. История. Хрестоматия : учеб. пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.1 / П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, З.Н. Лузина [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ . - Новочеркасск, 2014 - 238 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 70 экз.
2. История. Хрестоматия : учеб. пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.2 / П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, З.Н. Лузина [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ . - Новочеркасск, 2014 - 197 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 70 экз.
3. История. Хрестоматия : учеб. пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.1 / П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, З.Н. Лузина [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ . - Новочеркасск, 2014 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019).- Текст : электронный.
4. История. Хрестоматия : учеб. пособие для студ. всех направл. В 2 ч. Ч.2 / П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, З.Н. Лузина [и др.] ; под ред. П.Я. Циткилова ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ . - Новочеркасск, 2014 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
5. История : для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева ; П.С. Самыгин; С.И. Самыгин; В.Н. Шевелев; Е.В. Шевелева. - 3-е изд, перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 - 576 с. - (Высшее образование). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (15.01.2019). - ISBN 978-5-222-21494-6. - Текст : электронный.

7. История : учеб. пособие для бакалавров всех направл. / П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, О.В. Моисеева [и др.] ; Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; под ред. проф. П.Я. Циткилова. - Новочеркасск, 2018 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.

Дополнительная:

1. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История": метод. рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студ. оч. формы обучения всех направл. (бакалавриат) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, О.В. Моисеева, Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014 - 14 с. - б/ц. - Текст : непосредственный. 75 экз.
2. Требования к написанию и тематика рефератов по курсу "История" : метод. рекомендации к написанию и тематика рефератов по курсу для студ. оч. формы обучения всех направл. (бакалавриат) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, О.В. Моисеева, Е.И. Сафронкина. - Новочеркасск, 2014 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
3. История : примерная программа для студ. вузов / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ, каф. истории и соц. технологий ; сост. П.Я. Циткилов, Е.Ю. Белякова, Г.А. Горбова [и др.]. - Новочеркасск, 2015 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
4. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издат.-торг. корпорация «Дашков и К°», 2017 - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф Мин. обр. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (15.01.2019). - ISBN 978-5-394-02800-7. - Текст : электронный.
5. История : метод. реком. вып. контр. работ для бакалавров заоч. формы обуч. всех направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, А.Н. Грищенко. - Новочеркасск, 2018 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
6. История : метод. реком. к практич. занятиям для бакалавров всех направл. / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. П.Я. Циткилов, Е.И. Сафронкина, А.С. Ищенко . - Новочеркасск, 2018 - URL : <http://ngma.su> (15.01.2019). - Текст : электронный.
7. Черных, В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учеб. пособие / В. Д. Черных. - Воронеж : Воронеж. гос. ун-т инж. технологий, 2018 - 77 с. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488004> (15.01.2019). - ISBN 978-5-00032-326-7. - Текст : электронный.
8. Матюхин, А. В. История России : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, Р. Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017 - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (15.01.2019). - ISBN 978-5-4257-0272-2. - Текст : электронный.
9. Поломошнов, А. Ф. Отечественная история: начало XXI века. Курс лекций : учеб. пособие / А. Ф. Поломошнов. - Персиановский : Донской ГАУ, 2018 - 152 с. - URL : <https://e.lanbook.com/book/115001> (15.01.2019). - Текст : электронный.
10. Моисеев, В. В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов / В. В. Моисеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 - 733 с. : ил. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (15.01.2019). - Текст : электронный.
11. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2019 - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Гриф Мин. обр. - URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311> (15.01.2019). - ISBN 978-5-394-03424-4. - Текст : электронный.

5.2 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы.

Наименование ресурса	Режим доступа
официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел – Педагогическое образование	http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77
Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/
Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://uisrussia.msu.ru/
Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/
Справочная система «Консультант плюс»	Соглашение OVS для решений ES #V2162234
Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO- 13947/34486/2016 от 03.03.2016 г
Научная педагогическая электронная библиотека	http://elib.gnpbu.ru/about/brief
Национальная электронная библиотека	http :// rusneb . ru

5.3 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 23.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server)	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)

5.4 Перечень договоров ЭБС образовательной организации на 2020-2021 уч. год.

Перечень договоров (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020/2021	Договор № 501-01\20 об оказании информационных услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции «ЭБС Университетская библиотека онлайн» от 22.01.2020г. с ООО «НексМедиа»	с 20.01.2020 г. по 19.01.2026
2020/2021	Договор № 11/2020 от 11.02.2020 г. с ООО «ЭБС Лань» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям коллекций: «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Издательства Лань», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело – Поволжский государственный технологический университет» с ООО «ЭБС Лань» и отдельно на книги из разделов: «Биология», «Экология», «Химия»	с 20.02.2020 г. по 19.02.2021 г.
2020/2021	Договор № р08/11 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 30.11.2017 г. с ООО «Издательство Лань» Размещение внутривузовской литературы ДонГАУ на платформе ЭБС Лань	с 30.11.2017 г. по 31.12.2025 г
2020/2021	Договор № 48-п на передачу произведения науки и неисключительных прав на его использовании от 27.04.2018 г. с ФГБНУ «РосНИИПМ»	с 27.04.2018г. до окончания неисключительных прав на произведение

5.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL:[http://www.ngma.su\(20.08.2020\)](http://www.ngma.su(20.08.2020)). - Текст : электронный.
2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Новочеркасск, 2015.- URL:[http://www.ngma.su\(20.08.2020\)](http://www.ngma.su(20.08.2020)). - Текст : электронный.
3. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования : (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ № 3-ОД от 18 января 2018 г.). Новочерк. инж.-мелиор. Ин-т Донской ГАУ. - Новочеркасск 2018. - URL:[http://www.ngma.su\(20.08.2020\)](http://www.ngma.su(20.08.2020)). - Текст : электронный.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, программного обеспечения и информационных справочных систем, для освоения обучающимися дисциплины.

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» версии 3.3»; Программное обеспечение «Модуль поиска текстовых заимствований «Объединенная коллекция»	Лицензионный договор № 1446 от 03.02.2020 г. АО «Антиплагиат» (с 03.02.2020 г. по 03.02.2021 г.).
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise	Сублицензионный договор № Tr000418096/44 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.) Сублицензионный договор № Tr000418096/45 от 20.12.2019 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 20.12.2019 г. по 20.12.2020 г.)
1С:Предприятия 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Сублицензионный договор № РВ0000816 от 21.11.2017 г. ООО «1С-ГЭНДАЛЬФ» (бессрочно)
Dr.Web@Desktop Security Suite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РГА05210005 от 21.05.2019 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Компания ГЭНДАЛЬФ» (с 21.05.2019 г. по 31.05.2020 г.)
Программное обеспечение TopoL-L2 Basic (лесоустройство)	Договор № б/н пожертвования от 11.10.2018 г. ООО «Экострой» (бессрочно).
ГИС MapInfo Pro 16 (рус.) для учебных заведений	Лицензионный договор № 75/2018 от 18.06.2018 г. ООО «ЭСТИ МАП» (бессрочно)
Тестирующая система «Профессионал»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 18999 от 14.03.2013 г. Институт научной и педагогической информации РАО (бессрочно).
Контрольно-обучающая система «Знание»	Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 17207 от 22.06.2011 г. Институт научной информации и мониторинга РАО(бессрочно).
Система мониторинга качества знаний «ЭЛТЕС НГМА»	Свидетельство об отраслевой регистрации разработки №10603 от 05.05.2008 г. ФГНУ «Государственный координационный центр информационных технологий» (бессрочно).
АИБС «МАРК-SQL»	Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК-SQL» и/или АИБС «МАРК-SQL Internet» № 270620111290 от 27.06.2011 г. ЗАО «НПО «ИНФОРМ-СИСТЕМА» (бессрочно).
Программные средства «Расчет параметров насосно-рукавных линий «ELEVATOR». «Расчет сил и средств для тушения пожаров»	Договор № 429/н-фпс на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Программные средства «Расчет времени эвакуации на основе математической модели индивидуально-поточного движения людей из здания»	Договор № 427/н-рвз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)
Программные средства «Интегральная модель развития пожара в здании»	Договор № 428/н-рпз на оказание информационных услуг в области пожарной безопасности от 12.05.2014 г. ФГБУ ВНИИПО МЧС России (бессрочно)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ О

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. 210 (на 88 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного (переносной проектор, экран, ноутбук); Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; <input type="checkbox"/> Рабочие места студентов; <input type="checkbox"/> Рабочее место преподавателя.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p>
<p>Учебная аудитория для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p><input type="checkbox"/> Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; <input type="checkbox"/> Учебно-наглядные пособия; Доска – 1 шт.; <input type="checkbox"/> Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, ауд. 223 (на 24 посадочных места) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы, ауд. П17 (на 12 посадочных мест) по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: - Компьютер Pro-511 – 12 шт.; - Монитор 17" ЖК VS – 12 шт.; - Принтер – 3 шт.; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, ауд. П15 по адресу: 346428, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Пушкинская, 111</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 1 шт.; Монитор –1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.</p>

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры ИфиСТ «27» августа 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Долгалев Б.А.

Внесенные изменения утверждаю _____ 27 августа 2020 г.

Декан факультета БиСТ _____ Стрежкова М.А.

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на весенний семестр 2020 - 2021 учебного года вносятся изменения: дополнено содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г.	
Dr.Web®DesktopSecuritySuite Антивирус + ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА05150002 от 15.05.2020 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «Айти центр» (с 15.05.2020 г. по 15.05.2021 г.)

Дополнения и изменения одобрены на заседании кафедры

Протокол № 7

от «26» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой ИФиСТ



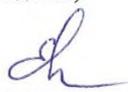
(подпись)

Ищенко А.С.

(Ф.И.О.)

Внесенные изменения утверждаю:

Декан факультета



(подпись)

11. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу на 2021 - 2022 учебный год вносятся следующие дополнения и изменения - обновлено и актуализировано содержание следующих разделов и подразделов рабочей программы:

8.3 Современные профессиональные базы и информационные справочные системы

Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	Договор №01674/2021 от 25.01.2021 ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)
Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	Договор № АК 1185 от 19.03.2021 ООО "Региональный информационный индекс цитирования" (21.03.21 г. по 20.03.22 г.)
Базы данных ООО Научная электронная библиотека	Лицензионный договор № СИО-13947/18016/2020 от 11.09.2020 ООО Научная электронная библиотека
Базы данных ООО "Гросс Систем.Информация и решения"	Контракт № 24/12 от 24.12.2020 ООО "Гросс Систем.Информация и решения"

8.5 Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft. Desktop Education ALNG LicSAPk OLVS E 1Y AcademicEdition Enterprise (MS Windows XP,7,8, 8.1, 10; MS Office professional; MS Windows Server; MS Project Expert 2010 Professional)	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд» (с 03.12.2020 г. по 02.12.2021 г.)
Dr. Web@DesktopSecuritySuiteАнтивирус КЗ+ЦУ	Государственный (муниципальный) контракт № РЦА06150002 от 15.06.2021 г. на передачу неисключительных прав на использование программ для ЭВМ ООО «АЙТИ ЦЕНТ» (с 15.06.2021 г. по 15.06.2022 г.)

Дополнения и изменения рассмотрены на заседании кафедры «27» августа 2021 г.

Внесенные дополнения и изменения утверждаю: «27» августа 2021 г.

Декан факультета

(подпись)

(Ф.И.О.)